

団体名
糸満市立米須小学校・三和中学校大度分校

連絡先 TEL: 098-851-7684
Eメール: oodobunkou@komesus.city.ito
man.okinawa.jp

＜令和3年度 児童生徒数19名 小学生11名、中学生8名＞

1 実践事項（①）

タイトル：「学習意欲の向上と情緒の安定をめざして」

- 「自ら学ぶ意欲」を引き出し、高めるような主体的取り組みの展開を図る。
- 情緒の安定を図り、不安感や学習に対する拒否感の解消を図る。

2 実践内容

大度分校は、開校して今年度で4年目になる児童心理療養施設に併設された学校である。在籍するほとんどの児童生徒が不登校や学校生活に不適應を起こした経緯があり、個に応じた適切な支援を必要としている。学校では、まず落ち着いた環境の中で情緒の安定を目指し、様々な不安感や学習に対する拒否感を解消してきた。次に「自ら学ぶ意欲」を引き出し、高めることによって、児童生徒一人一人に応じた確かな学力の定着を目指し、以下の取り組みを重点的に行ってきた。

(1) 学習意欲の向上

①学習規律の定着 ②児童生徒に合った教育課程の編成 ③個別の指導計画の作成 ④問いが生まれる授業の実践 ⑤興味関心を高める教材研究・学習指導の工夫 ⑥授業改善のための小中間の授業公開 ⑦自主・自立の向上 ⑧授業形態の工夫 ⑨読書活動の推進

(2) 情緒の安定

⑩施設との連携 ⑪SST（ソーシャルスキルトレーニング）の充実 ⑫称賛の場の設定 ⑬クールダウンの効果的な活用 ⑭転入生へのスタートカリキュラムの実施 ⑮環境整備の充実 ⑯体験的学習の充実

3 説明資料（実践内容①～⑯の中から4項目抜粋）



⑤興味関心を高める教材研究・学習指導の工夫
(学習発表会の様子)



⑥授業改善のための小中間の授業公開
(授業研究会の様子)



⑦自主・自立の向上
(児童会・生徒会主体で企画・運営したスポフェス)



⑩施設との連携
(毎朝行う施設職員との情報共有の様子)

4 成果

- (1) 小中合同の授業研修会等によって指導法の工夫改善が学習意欲の向上につながった。
 - ・2学期の学校評価：「Q 授業で疑問を持ったり、じっくり考えたりしながら学習している」と回答した児童生徒が、1学期より2～3割アップした。
- (2) 各種検定への挑戦 ※延べ人数
 - 英検3名（2名合格） ○漢検7名（5名合格） ○算・数検10名（4名合格）
- (3) 安全・安心な環境づくりによる情緒の安定と出席状況の改善
 - ・2学期の学校評価：「Q 学校は安心できる所だ」と回答した児童生徒が全体の8割。「Q 学校は楽しい」と思っている児童生徒も7割いた。 不登校0

5 課題

- (1) 未学習事項への対応の工夫
- (2) 愛着基盤の不安定さが強い児童生徒へのより効果的な指導体制の工夫
- (3) 米須小や三和中、前籍校との連携の取り方