

団体名 八重瀬町立具志頭小学校	連絡先 TEL : 098-998-2216 E-mail : geh-vp@yaese-edu.jp
---------------------------	--

「基礎的・基本的な学力の向上を目指したカリキュラムマネジメントの実践」

1 実践事項

- ①基礎的・基本的な学力の向上を目指し、特に、漢字学習や計算学習では、声を出して楽しんで学習できる方法で取り組んだ。
- ②記述式で解答できる力の育成に取り組んだ。
- ③リレーノートを取組を通して、各児が目的を設定し、家庭学習に取り組ませた。
- ④上記の3つの取組が各教科と関連が図れるよう、具志頭小学校徹底統一事項で共通理解を図り、取り組んだ。

2 実践内容

- ①道村式漢字学習法や、読み上げ計算学習法で声を出して、楽しんで基礎的・基本的な事項が身に付くよう取り組み、身につけた漢字を他教科での学習や生活に生かすことを常に意識した指導を行った。
- ②めあてを児童と共有しながら学習を進め、自分の考えを記述する場面を多く持つことで、記述することに慣れるよう取り組んだ。また、各種学力調査の記述式の問題に4～6年で、朝のモジュール時間に取り組み、TT形式で複数の教員で対応するなど、記述式の問題に慣れ、学力の向上を図った。
- ③担任以外の教師（校長・教頭・専科教員など）に提出する形で、家庭学習のリレーノートを3年以上の学年で行い、良い家庭学習の見本や様々な学習へ広げられるよう促した。
- ④上記の内容を徹底統一事項として教職員で共通理解し、基礎的・基本的な学力の向上を目指したカリキュラムマネジメントの実践に取り組んだ。

3 説明資料

具志頭小学校徹底統一事項

1 学習規律（学推）

(1) 徹底事項

- ①学習用具をしっかりと揃える。(貸し借りをなくす。)
- 筆箱 えんぴつ(4～5本) 赤青えんぴつ 消しゴム 定規 下敷き *国語辞典(3年以上) 月始めに点検
- ②「具志頭っ子スタイル」及び授業開始前の黙想を習慣化させる。
- ③45分完結型授業(残り5分間のふり回り時間の確保)をする。
- ④道村式漢字学習法に取り組ませる。
- ⑤「聴き方レベル表」をもとにした、話の聴き方を常に意識させる。

(2) 共通理解

- ①2校時と掃除後以外は遊ぶ時間ではない。
- ②次の学習準備をしてから休み時間をする。
- ③帰る時は机の中の物を全て机の上に置く。

※生活指導(生活指導担当)

教育活動全体で、確認事項が連動するように「具志頭小学校徹底統一事項」とし、全職員で共通理解・共通実践を図る。

12月	11月	10月	9月
全体での取組 ・算数基礎の取組(12月) ・道村式漢字学習法の取組 ・道村式漢字学習法の取組	算数の読み方(習熟・理解) ・算数の読み方(習熟・理解) ・算数の読み方(習熟・理解)	算数の読み方(習熟・理解) ・算数の読み方(習熟・理解) ・算数の読み方(習熟・理解)	算数の読み方(習熟・理解) ・算数の読み方(習熟・理解) ・算数の読み方(習熟・理解)
1年 ・算数の読み方(習熟・理解) ・算数の読み方(習熟・理解)	2年 ・算数の読み方(習熟・理解) ・算数の読み方(習熟・理解)	3年 ・算数の読み方(習熟・理解) ・算数の読み方(習熟・理解)	4年 ・算数の読み方(習熟・理解) ・算数の読み方(習熟・理解)

上記の実践の他にも、各学年で基礎的・基本的内容の確実な定着に向け、「学方向上推進に係る取組表」を作成。共通理解・共通実践を図る。

4 成果

- ・基礎基本の徹底や、記述式に対応する取組で、問題の読み取り方や解答の仕方・記述方法を理解し、解答できる子が増えてきた。

5 課題

- ・コロナ感染症拡大の影響で、取組が途切れることがあった。今後も継続して、基礎的・基本的内容の定着の徹底に取り組んでいく。