

「全校体制で取り組む授業改善」

(1) 「確かな学力」の育成を目指した授業改善

- ① 校内研修での全体研修会の実施
- ② 1人1回以上の公開授業の実施
 - ・公開授業を実施する際には、教務と連携し、職員室の黒板や週報にも掲載し、他の職員への周知を図る。
 - ・公開授業を実施する際には「授業プランシート」を作成し、全職員に事前に配布。
 - ・授業後は、参観シートに良かった点や改善点等を記入し、授業者に還元する。
 - ・授業の様子を写真に記録し、職員室に掲示。
- ③ 公開授業等を実施した後での教科会における授業リフレクション。
- ④ 主事招聘授業（英・国・数・道）による授業後の教科別研修会の実施。

(2) 授業の様子（一人一公開授業）と図書館の取り組み



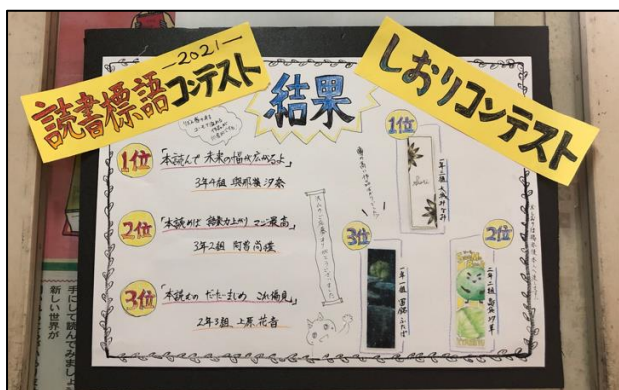
2年国語



3年英語



1年国語



読書標語&しおりコンテスト



特別企画 (SNS)



特別企画 (年末宝くじ)

(3) 成果と課題

1 成果

各教科での授業リフレクション、家庭学習の習慣化等を行ってきた結果として、1・3学年では学びの確かめ等の調査では県平均を上回るようになってきた。2学年の数学においても県平均との差は縮まりつつある。

2 課題

他教科の授業参観をする機会があまり作れなかったため、時間調整の工夫が必要である。