

## 【様式1】

団体名 与那原町立与那原東小学校	連絡先 TEL：098-945-2982 Eメール： e-shokyotu@edu.town.yonabaru.okinawa.jp
---------------------	--

### 1 実践事項 (2)

タイトル：「支持的風土をベースにしたカリキュラム・マネジメント」

### 2 実践内容

#### ①質的授業改善

タイムマネジメントの確立と主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

#### ②組織的共通実践

「与東スタンダード」による学習規律の徹底と家庭学習や補習等の工夫による学習内容の定着

#### ③発達の支援

ガイダンスとカウンセリングの双方を生かした確かな児童理解と支持的風土づくりを意識した学級経営の充実

#### ④学校組織マネジメント

校内研修における PDCA サイクルの確立と一人一公開授業を通じた授業力の向上

#### ⑤学校連携・地域連携

保幼小中連携に関わる授業参観等の実施と積極的な地域人材の活用

### 3 説明資料 (写真、グラフ、図、表など)



【授業研究会】



【与東スタンダード週間】



【地域の方によるミシン指導】



【計算オリンピック】

### 4 成果

- ・重点目標の達成に向けた取り組みについて話し合う場の設定することで、児童に身に付けさせたい力を確認し、指導に生かすことができた。
- ・コロナ禍の中、オンライン配信を活用して研究授業を行い、ワークショップやオーダー方式による研究会を行うことで、先生方にも主体的・対話的な深い学びを実感させることができた。
- ・与東スタンダード週間では、アンケートを取るだけでなく結果を意識させることで達成感を味わわせることができた。
- ・「全国学力学習状況調査」「学びのたしかめ」「児童アンケート」等の調査結果をもとに児童の実態を把握し学習指導や学級経営に生かすことができた。
- ・体育参観や学習発表会、計算オリンピックや縄跳び大会など行事を通じた学級経営の充実とともに、児童に学びや育ちを実感させることで自己肯定感を高めることができた。

### 5 課題

- ・異学年や特別支援学級と連携して授業を見せ合う等、よさを生かしながら授業改善に努める。
- ・週時程や業務改善の工夫を行い、補習や個別指導の充実にあてる時間の確保が必要である。