

【様式1】

団体名  <b>県立南風原高等支援学校</b>	連絡先 T E L : 0 9 8 - 8 8 9 - 3 6 6 8 E メール : xx330213@pref.okinawa.lg.jp
-------------------------------	---

1 実践事項 (②)

**タイトル：「 本校の特色ある取組 ～地域社会と連携した職業教育の充実～」**

2 実践内容

本校は、南風原高等学校と併設する高等支援学校である。「産業科」が設置されており、専門教科として、「農業（農園芸、食品加工）」「流通・サービス（トータルクリーニング、オフィス実務）」を学んでいる。生徒の社会自立を目指す観点から職業教育に重点を置き教育活動を展開しており、ほとんどの生徒が一般企業へ就職している。

そこで今年度は、地域社会の中で働く力の育成を目指し、近隣の学校や公民館など学校外の施設において、「流通・サービス（トータルクリーニング）」の授業を行った。各施設で日頃より学習しているビルメンテナンスの技術を活かした窓ガラス清掃を行うことで、地域社会の中で活躍できるという自信を得ることができ、生徒の主体的な学びにつなげることができた。今後は、他の専門教科でも地域社会の中で授業を展開し、地域社会に開かれた学校づくりを目指していきたい。

3 説明資料（写真、グラフ、図、表など）



図1 沖縄盲学校での様子



図2 津嘉山地域振興資料館でのトータルクリーニングの授業

4 成果

- (1) 学校で学んだ職業生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能・態度を、実際の場面で活用することで、生徒が地域社会の中でも活躍できるという自信を培い、主体的な学びへとつなげることができた。
- (2) 今回のトータルクリーニングの取り組みをとおして、地域社会の中で授業を展開するという授業モデルを構築し、学校から地域へ、そして就職へキャリア教育の充実を図ることができた。

5 課題

- (1) 今後は地域の企業での学習をとおして、様々な職業を実体験しながら自分の適性を理解し、進路の自己選択・自己決定につなげることができるよう、生徒のニーズに応じた企業をさらに開拓していきたい。
- (2) 生徒を引率する教職員が、企業等で現場の方々から専門的な知識や技能を学ぶことにより、校内の教育活動の充実にもつなげていきたい。

所在地：南風原町津嘉山1140  
 TEL : 098-889-3668  
 担当：教頭

**私たちの活躍の場を  
探しています**

**トータルクリーニング**

地域施設、企業等で産業科授業をさせて下さい。  
 例：窓ガラス清掃、営業車清掃、公園等草刈、花壇管理、チラシ作成

**農園芸**

野菜や草花、花木管理を通して農園芸を学びます。  
花壇・植栽管理、公園や敷地内の草刈りを行います。

**食品加工**

菓子製造等食品加工の技術やカフェ等の接客技術を活かし、校内外でカフェを開催しています。

**オフィス実務**

オフィスに必要なスキルの習得、パソコン操作（Word・Excel・パワーポイント）等を学び、働くための基礎知識を学びます。簡単なチラシの作成、文書の封入等を行います。

\*\*\*\*\* 南風原高等支援学校の職業教育 \*\*\*\*\*

3年修了：知識・技能の習得 働くことへの意欲の向上	2年修了：実践力の育成 自己理解、勤労観・職業観の形成	1年修了：社会人・職業人の育成 地域社会で働くことへの自信
------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

**本校所**

校内での学習を中心とし、知識・技能の習得を目指す。就業体験と関連を図りながら、働くことへの意欲等を高める。	地域社会（公民館等）での経験を渡し、自己理解、勤労観・職業観の形成を目指す。地域の方々との関わりをとおし、コミュニケーション能力、人間関係の形成等を深める。	地域社会（企業等）での経験を踏まえ、自分の課題を認識し、社会の中で働き生き生きと生きる自信をつける。
---	--	--

図3 地域社会での活動の場開拓用チラシ