

## 2 学力向上推進計画

### 1. 目標

生徒の自己存在感や自己肯定感を高めながら、「確かな学力」を身に付けさせる授業づくり

### 2. 基本方針

(1) めざす教師像を全教科で実践する。

- ①早めに教室に入る    ②黙想させる    ③本時の「めあて(目標)」の設定  
④主体的、対話的で深い学びの実現    ⑤本時の「まとめ」    ⑥振り返り

(2) 県学力向上推進プラン・プロジェクトⅡ，学びの質を高める「授業改善の3つの視点」や

「授業改善5つの方策」、「わかる授業Support Guide」、『「問い」が生まれる授業サポートガイド』、「生徒指導の3つのポイント」等の効果的な活用

(3) 「市学力向上推進施策」を踏まえた取組の推進

(4) 「学力向上推進フォーカスシート」に到達目標を設定し、その達成に向けた取組

(5) 生徒・家庭・地域の実態に応じた目標設定のもと、重点的な取組の展開

(6) 達成目標についてのマネジメントサイクルの確立と、その結果への説明責任

(7) 生徒一人一人を大切に、自己存在感や自己肯定感を高めるための学力向上取組の推進

### 3. 推進の視点

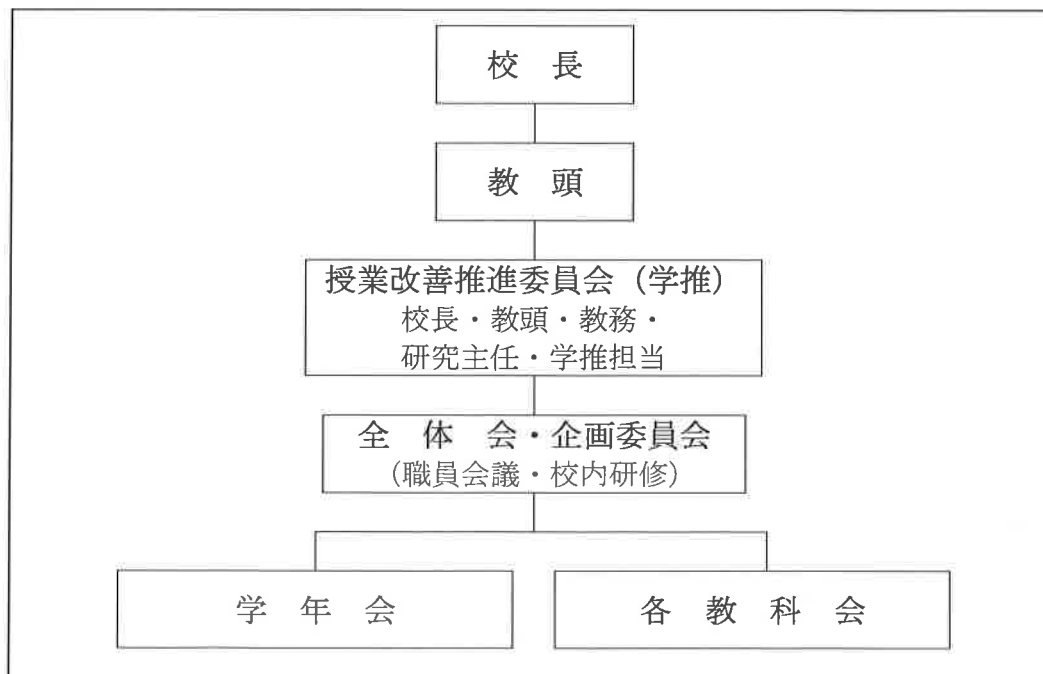
(1) めざす教師像を全教科で実践する。

(2) 授業改善に努め「授業改善の3つの視点・授業改善5つの方策」、『「問い」が生まれる授業サポートガイド』等の活用や「学力向上推進フォーカスシート」の達成目標を踏

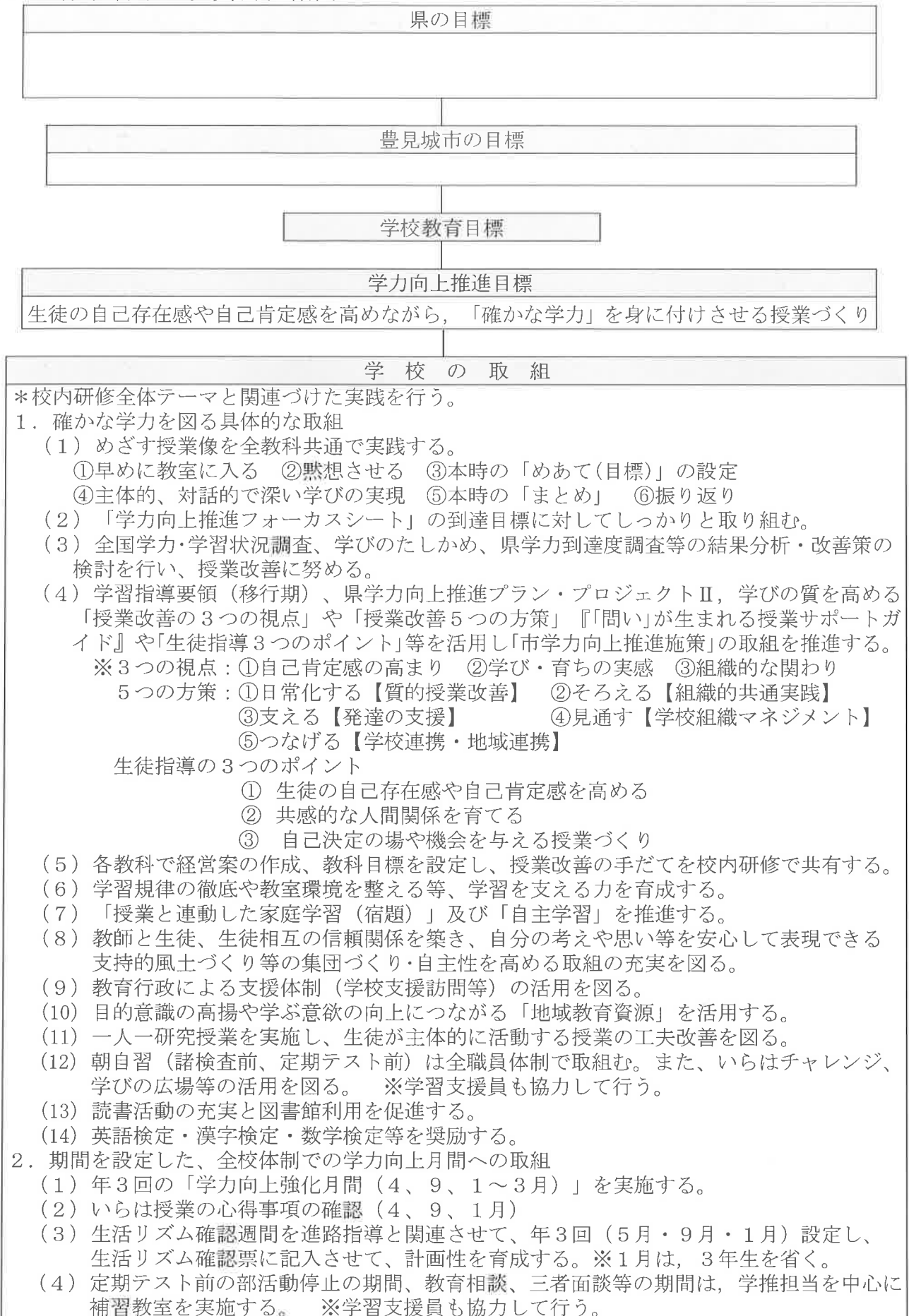
まえた取組の推進

(3) 学習規律や授業と連動した家庭学習（宿題）等の「学習を支える力」の充実

### 4. 推進体制(組織図)



5. 授業改善推進委員会組織図



6. 活動計画

月	諸学力調査や取組	通年の取組	校内研修等の関連
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆学力向上強化月間取組 (学習規律を整える)</li> <li>○学力向上推進計画、学力向上推進フォーカスシートの確認</li> <li>○全国学力調査実施・分析・活用 (3年)</li> <li>○市学力調査実施・分析・活用 (1・2年)</li> <li>○授業と連動した家庭学習 (宿題) 通年実施</li> <li>○朝自習 (諸検査前、定期テスト前) の実施</li> <li>○いらはチャレンジ (補習) 通年実施</li> <li>○学びの広場 (放課後の自主学習) 通年実施</li> <li>○授業の心得事項の確認</li> </ul>	<p>○授業と連動した家庭学習 (宿題) の取組</p> <p>○朝自習 (諸検査前・定期テスト前) ・いらはチャレンジ・学びの広場等の実施</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○研修内容の確認</li> <li>○朝自習や授業と連動した家庭学習 (宿題) の取組方法の確認 (全職員で共通理解)</li> <li>★小中連携の授業参観 授業参観を学校公開日に推奨する。(案)</li> <li>○小中合同研修</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活リズム確認週間① (全学年)</li> <li>○全国学力調査と標準学力調査 全国学力・学習調査の結果分析・活用</li> </ul>		○小元6年担任来校 (小中連携)
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1学期中間テスト (5教科)</li> <li>○教育相談①</li> <li>○学びのたしかめ (国語・数学・英語) 分析</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校公開日①</li> <li>市の研修の日①</li> <li>★小中連携 (部活見学)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○三者面談</li> <li>○サマースクールの実施</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>市の研修推進日②</li> <li>○夏季校内研修</li> <li>市の研修の日②</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1学期期末テスト (技能)</li> <li>○全国学力・学習調査の結果分析・活用</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏季校内研修</li> <li>○小中合同研修</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆学力向上強化月間取組 (学習規律を整える)</li> <li>○1学期期末テスト (5教科)</li> <li>生活リズム確認週間② (全学年)</li> </ul>		○授業参観 (3小参観)
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○市学力到達度調査 実施・分析・活用 (3年)</li> <li>○教育相談②</li> </ul>		○学校計画訪問 市の研修の日③
11	○3年中間テスト		<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校公開日②</li> <li>合唱コンクール</li> <li>○校内学力向上推進実践発表会</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2学期中間テスト (5教科)</li> <li>○3年期末テスト (技能)</li> <li>○学力向上推進の報告書・資料のまとめ</li> <li>○三者面談 (3年)</li> </ul>		いらはフェスタ
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆学力向上強化月間取組 (1月～3月迄)</li> <li>生活リズム確認週間③ (1・2年)</li> <li>○3年期末テスト</li> <li>○3年三者面談</li> </ul>		★小中連携 (部活見学) 新人大会前の練習風景
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2学期期末テスト (技能)</li> <li>○教育相談③</li> <li>○県学力到達度調査実施 分析・活用 (1・2年: 国語、数学、英語)</li> <li>○2学期期末テスト (5教科) 3年模擬</li> </ul>		★小中連携 (部活見学) 新人大会前の練習風景 小学校の授業参観 (入学前の生徒の様子)
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○県立高校入学試験 (3年)</li> <li>○次年度計画の作成・検討</li> </ul>		