

団体名 糸満市立三和中学校	連絡先 TEL：098-997-2014 Eメール：miwa@miwac.city.itoman.okinawa.jp
-------------------------	--

1 実践事項 ②「特色ある取組」

タイトル：「学力向上をサポートする取組」

2 実践内容

(1) 「マイスケジュール」の活用

本校では、生徒の自主的な学習習慣の育成を目標に、スケジュール帳を全生徒に配付し、その活用に取り組んでいる。各教科での単元テスト等の連絡事項や、学校行事、部活動の予定等を書き込むことで先の見通しを立て、計画的な家庭学習につなげられるよう指導している。

(2) 単元テストの実施

今年度から定期テストを廃止し「単元テスト」による評価を行っている。各教科、単元が終わるごとに定着度を確認し、支援が必要と思われる生徒を対象に補習や再テストを行っている。また、総合的な力を図ることを目的に、年2回（9月、1月）実力テストを行っている。

(3) サマースクール

夏休み期間中に、全学年で5教科（国語・数学・英語・理科・社会）の補習を行っている。1学期の学習状況を基に各教科担当教師が対象生徒を決め、基礎的・基本的事項の定着を目指して全職員体制で指導に努めている。

(4) 学習習慣ステップアップ月間の取組

夏休み明けの1ヶ月間、「マイスケジュール⇄家庭学習自己チェック表」を記入し、計画的な家庭学習に繋げる取組を行った。

3 説明資料（写真、グラフ、図、表など）



サマースクール



学習習慣ステップアップ月間

4 成果

- (1) 単元テストで各生徒の到達状況を確認し、定期的にフォロー（補習や再テスト）を行ったことで、学習内容の定着度を高めることができた。
- (2) 「マイスケジュール⇄家庭学習自己チェック表」を活用し、マイスケジュールの活用と学習習慣を点検させることで、生徒自身の「気づき」を生かして自主的な学習へ繋げることができた。

5 課題

- (1) 「マイスケジュール」に記入をしたあと、自主的・計画的に学習する習慣がまだ身につけていない生徒が約半数いるので、今後も各学級や各教科で指導を継続していく。また、家庭学習の習慣化について家庭への再周知及び協力依頼も必要だと感じている。
- (2) 今年度のスケジュール帳は記入欄の自由度が高く、スケジュールの管理に慣れていない生徒にとっては活用しづらかったようなので、次年度はスケジュール帳の「型」の変更を検討したい。