

団体名 糸満市立米須小学校・三和中学校大度分校	連絡先 TEL: 098-851-7684 Eメール: oodobunkou@komesus.city.ito man.okinawa.jp
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------

＜令和4年度 児童・生徒数17名 小学生8名、中学生9名＞

## 1 実践事項（②）

### タイトル：「学習意欲の向上と情緒の安定をめざして」

- 「自ら学ぶ意欲」を引き出し、高めるような主体的取り組みの展開を図る。
- 情緒の安定を図り、不安感や学習に対する拒否感の解消を図る。

## 2 実践内容

大度分校は、開校して今年度で5年目になる児童心理治療施設に併設された学校である。在籍するほとんどの児童生徒が不登校や学校生活に不適應を起こした経緯があり、個に応じた適切な支援を必要としている。学校では、まず落ち着いた環境の中で情緒の安定を目指し、様々な不安感や学習に対する拒否感を解消してきた。次に「自ら学ぶ意欲」を引き出し、高めることによって、児童生徒一人一人に応じた確かな学力の定着を目指し、以下の取り組みを重点的に行ってきた。

### (1) 学習意欲の向上

- ①学習規律の定着 ②児童生徒に合った教育課程の編成 ③個別の指導計画の作成 ④問いが生まれる授業の実践 ⑤興味関心を高める教材研究・学習指導の工夫 ⑥授業改善のための小中間の授業公開 ⑦自主・自立の向上 ⑧授業形態の工夫 ⑨読書活動の推進

### (2) 情緒の安定

- ⑩施設との連携 ⑪SST（ソーシャルスキルトレーニング）の充実 ⑫称賛の場の設定 ⑬クールダウンの効果的な活用 ⑭転入生へのスタートカリキュラムの実施 ⑮環境整備の充実 ⑯体験的学習の充実

## 3 説明資料（実践内容①～⑯の中から4項目抜粋）



④問いが生まれる授業の実践  
（具体物を活用し、児童生徒自身で考え、試行錯誤できる学習指導）



⑨読書活動の推進  
（地域読ボランティアを招いての朝の読み聞かせ）



⑪SSTの充実  
（小学生・中学生合同のソーシャルスキルトレーニング）



⑯体験的学習の充実  
（大度海岸での水中生物の観察）

## 4 成果

- (1) 教材研究・指導法の工夫改善等により「学習に対する興味が深まった」と答える生徒の割合が高くなった。
  - ・学校評価では「好きな教科が増えた」、「『なぜかな、どうなるかな』と考えながら学習している」「苦手な教科が減った」と回答した児童・生徒が、昨年度より2割～3割増えた。
- (2) 施設との連携・安全安心な環境作りが情緒の安定につながった。
  - ・学校評価では「学校は楽しい・安心して過ごせる」と回答した児童・生徒がほとんどである。

## 5 課題

- (1) 課題を抱えて転入してきた児童・生徒の未学習事項への対応の工夫
- (2) 愛着基盤の不安定さが強い児童・生徒へのより効果的な指導体制の工夫