

南城市立 佐敷中学校

TEL : 098-947-6210

Eメール : sachu-kyoutou@edu.city.nanjo.okinawa.jp

(1) 実践事項

特色ある取組を通して、確かな学力の定着を図る
「学びの質を高める授業づくり」

(2) 実践内容

1 「確かな学力」の育成を目指した授業改善について

- ① 校内研修での全体研修会の実施
- ② 1人1回以上の公開授業の実施
 - ・公開授業を実施する際には、職員室の黒板や週報に掲載、他の職員への周知を図る。
 - ・「授業プランシート」を作成し、当該教室前で配布する。
 - ・授業後は、参観シートに良かった点や改善点等を記入し、授業者に還元する。
 - ・授業の様子を写真に記録し、職員室に掲示する。
- ③ 公開授業等を実施した後での教科会における授業リフレクションを行う。
- ④ 主事招聘授業（英・国・数・道）による授業後の教科別研修会を実施する。

2 家庭学習の習慣化について

- ① 平日は5教科中心とした家庭学習（教科・内容は生徒自身で決定）とする。
 - ・家庭学習の質の向上を目指し、基本的に生徒各自の学習能力に合わせた内容とする。
 - ・定期テスト前の学力向上強化期間では通常1ページに+アルファとする。
（テスト対策プリントや各教科の問題集、塾のプリントなどをプラスする）
- ② 家庭との連携を図るため、ノートに保護者のサイン欄を設ける。
- ③ 家庭学習ノートを学校で準備しておき、取り組みが終わった生徒が1冊終了する度に校長へ提出し、校長の激励の下、新しいノートを配布する。
- ④ 生徒会委員会による家庭学習週間の取り組み
 - ・定期テスト前に、学習委員会による家庭学習強化週間を設定する。
 - ・提出率を学級ごとに集計し、意欲を高めるために年3回の定期テストごとに生徒会学習委員会主催で「スタディカップ」を開催する。
 - ・提出率上位の学級には学校独自のポイントを付与し、年度末の学級賞の参考にする。
 - ・給食時間の校内放送を利用して、各クラスの提出状況の中間発表でやる気を促す。

3 読書活動の推進について

- ① 図書館担当や図書館司書と連携し、年間目標読書冊数40冊を設定し取り組む。
- ② 教務と連携し、朝の会や帰りの会を図書館で実施する学級の割り当てを週報に掲載し、生徒が本を借りやすい環境作りに努める。
- ③ 各部活動のキャプテンや職員による「おすすめの1冊」のコーナーを設置し、生徒の興味関心や読書意欲を高める。
- ④ 季節毎に各行事にちなんだイベントを設定し、生徒が図書館に向かいたくなるような雰囲気作りに努める。（図書館内外の掲示物の充実も図っている）

4 学習規律の徹底について

- ① 授業開始の徹底
 - ・2分前入室を確実にし、チャイムと同時に級長からの号令で授業を開始する。
- ② 授業中の姿勢についても年度初めに学級担任を中心に「立腰」を呼びこむ。
 - ・テストの際は休み時間を15分間に設定し、落ち着いて取り組めるように配慮する。

(3) 説明資料



ALTの積極的な活用



積極的なグループ活動



高校調べ



自らの意見を発表



企業から提示されたミッションに取り組む



ICTを積極的に活用



核心にせまる発問の工夫

諸調査の結果

学びのたしかめ	佐敷中	南城市	島尻地区	沖縄県
1年国語（14点）	6.2点	6.5点	6.4点	6.6点
1年数学（16点）	9.1点	9.3点	9.2点	9.0点
2年国語（15点）	6.1点	6.5点	6.5点	6.6点
2年数学（16点）	9.0点	6.7点	7.0点	6.9点
2年英語（32点）	16.2点	13.9点	14.8点	14.8点
3年英語（37点）	17.8点	16.0点	16.1点	16.3点

全国学テ	佐敷中	南城市	島尻地区	沖縄県
3年国語（14点）	8.2点	8.6点	8.5点	8.8点
3年数学（14点）	5.4点	5.6点	5.9点	5.8点
3年理科（21点）	9.3点	9.6点	9.4点	9.4点

（4）成果

- ① 今年度から中間テストを廃止して、単元テストと定期テストのみにしているが、生徒が普段の学習にメリハリをつけやすくなっている。
- ② 学習規律を意識して行動できる生徒が増え、ほとんどの生徒が2分前入室ができていますので、各授業とも開始がスムーズに行われている。
- ③ 公開授業を受けての授業参観シートを活用して、他教科の先生から助言を得たり、各教科で授業リフレクションを行うことで授業力の向上を図ることができた。
- ④ 各教科での授業リフレクション、家庭学習の習慣化（内容の充実も含めて）等を続けてきた結果として、諸調査の結果では県平均を上回ることが多くなった。

（5）課題

- ① 自学学習についてはもっと吟味が必要である。学力が低い生徒に関しては、強化期間中にいつも以上に家庭学習を課しても、やらされている学習にしかならない。その子のレベルに応じた基礎問題を集めたワークシートなどを配布する手立てを考える。
- ② 各教科の提出物の期限が近づいたり、単元テスト当日だと朝の読書時間に課題に取り組む生徒が多い。読書強化旬間などの設定が必要である。
- ③ 他教科の授業参観をする機会があまり作れなかったため、時間調整の工夫が必要である。授業者が早めに授業する日を提示して、他教科の先生がそれに合わせて時間割を前もって調整するようにする。

令和4年度沖縄県児童生徒質問紙調査（12月実施）

質問番号	※ 上段：自校平均／下段：県平均	※ 質問番号15のみ			
		ア	イ	ウ	エ
	ア 当てはまる	ア	イ	ウ	エ
	イ どちらかといえば当てはまる	イ	イ	ウ	エ
	ウ どちらかといえば当てはまらない	ウ	イ	ウ	エ
	エ 当てはまらない	エ	イ	ウ	エ
		ア	イ	ウ	エ
01	自分にはよいところがあると思いますか。	39.3	47.0	12.0	2.5
		39.2	45.5	10.6	4.6
02	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	47.5	42.5	6.1	2.2
		45.0	44.1	6.8	2.8
03	学校に行くのは楽しいと思いますか。	49.6	35.8	9.4	3.1
		43.3	38.0	11.6	5.9
04	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	62.6	28.7	6.5	0.3
		63.5	29.1	4.6	1.7
05	学校のきまり（規則）を守っていますか。	57.4	34.9	4.7	0.5
		60.0	34.5	4.0	0.8
06	人が困っているときは、進んで助けていますか。	42.6	45.7	9.8	0.8
		38.7	38.7	11.1	1.7
07	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	89.1	7.5	4.1	0.0
		80.8	14.7	2.6	1.0
08	家で自分で計画を立てて勉強していますか。	18.3	37.9	32.2	10.4
		18.2	35.0	29.7	16.0
09	これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	29.2	53.7	13.7	2.8
		30.2	49.8	15.4	3.5
10	学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。	45.8	41.7	8.7	2.7
		40.2	44.4	11.0	2.8
11	勉強で努力することは大切だと思いますか。	76.6	19.6	1.9	0.5
		71.4	23.8	2.4	1.1
12	先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。	51.8	40.1	5.7	1.4
		46.4	43.0	7.4	2.2
13	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか。	49.0	38.5	9.8	1.6
		43.0	41.6	10.4	3.6
14	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか。	34.1	50.7	11.9	3.0
		36.4	48.2	11.1	3.4
15	これまでに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度利用しましたか。	64.1	27.7	6.0	1.9
		40.5	46.7	10.3	2.2