

学校名 <b>南城市立久高幼稚園</b>	TEL : <b>098-948-3950</b>
-------------------------	---------------------------

### 1 実践事例

①「保・幼・こ・小・中・高・地域・関係団体との連携（幼小・小中・中高・地域）」

「身近な環境と関わり合いながら幼児一人一人の確かな学力を向上させ、生きる力をはぐくむ」

### 2 実践内容

<本園の良さ> ○幼小中併設校 ○地域一帯となった行事の取組 ○単学級での3年保育

#### （1）確かな学力の定着

①「学びの芽・学びの素地」の育成

②集団生活に必要な態度の育成



#### （2）豊かな人間性の育成

①人間関係づくりをはぐくむ取組

②社会性をはぐくむ取組の充実



#### （3）健康・体力の育成

①生活と関連を図った健康作りの充実

②運動遊びをととした体力づくり





#### (4) 基本的な生活習慣の育成

生活リズムの確立、規範意識、マナーの育成



規則正しい生活リズムの奨励  
「食べて・動いて・よく寝よう」



決まりや約束を守る  
「友達とルールを守って遊ぶ」



食事のマナーを身に付ける  
「食べる姿勢や箸の持ち方」

#### 校種間及び学校・家庭・地域との連携



地域の行事に参加



保育園児との交流



お招き会

#### 幼小中連携（地域一体の行事）：追い込み漁・運動会・発表会・・・



追い込み漁



中学校の先生による絵本読み聞かせ



久高大運動会



こいのぼり集会



ハロウィン会



演劇鑑賞

### 3 成果と課題（成果○ 課題●）

- 地域や保幼小中学校との行事や関わりを通して、自分の思いや考えを言葉で伝えたり、相手の思いを受け取れたりしながら、遊ぶ姿が見られるようになった。
- 異年齢児保育の中で、発達段階に応じた生活経験ができる環境構成や援助の工夫を図っていく必要がある。