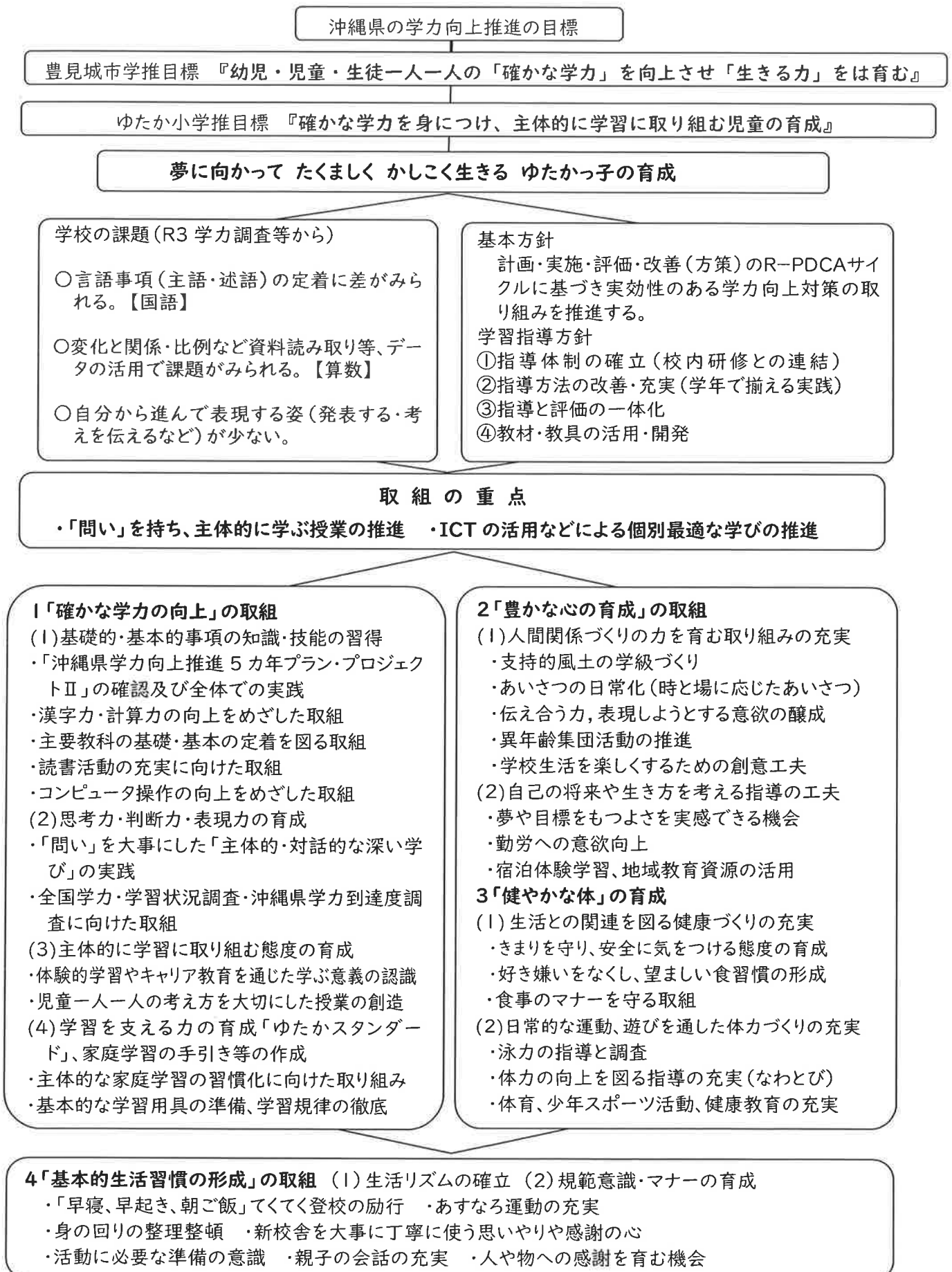


Ⅶ 学力向上推進

1 学力向上推進計画 全体構想図



2 学力向上年間サイクル

月	◇取組内容	□県学力向上推進室・保健体育課 ◎島尻教育事務所 ○市教育委員会
1月	学力向上年間サイクルスタート 学力向上強化期間(1月～3月)【既習事項の定着】 ◇年度末の取組 ・当該学年の既習事項の定着の確認と回復指導 ◇学力調査結果の活用 ・成果や課題の把握 ・授業改善ポイントの共有と実践 ・教科年間指導計画の見直し	通年 ・学校支援訪問 ・学校運営アドバイザー訪問 □県学力到達度調査 【5年(国・算) 6年(国・算)】 □令和4年度地区学推報告書配布 ○令和4年度市学推報告書配布
2月	◆県学力到達度調査の実施(5・6年:国・算)	
3月	◇県学力到達度調査結果の活用 ◇地区学推実践報告書提出 ◇市学推実践報告書提出	
春季休業	◇宿題の提供(課題箇所プリント配布)	
4月	◇「学力向上の取組」共通確認 ・学習規律(ゆたかスタンダード)の確認 ◇年間スタート前テスト(前年度の漢字・計算テスト) ◆全国学力・学習状況調査の実施(6年:国・算・理)	◇全国学力・学習状況調査 【6年(国・算・理)】
6月	◆学力定着状況調査①	□学力定着状況調査「学びのたしかめ」 【4年(国・算)5年(国・算)】
7月	「学びの確かめ」の実施(4・5年:国・算) ◆県学校・児童質問紙調査の実施① ◇家庭学習の掲示(※2)通年で実施 ◇一人一授業の実践(6月～12月) ※校長・教頭授業参観 ・「問い」を持ち主体的に学ぶ授業 ・ICT活用などによる個別最適学習を取り入れた授業 ◇交換授業の実践①(6月～10月) ※学期に1回実施 ・見取る視点・観点を共有し共通実践する	□県学校・児童質問紙調査 ◎国語授業力アップ研修会 ◎小中理科主任研修会 □泳力調査 □スポーツテスト
夏季休業	◇宿題の提供 ◇教育課程の点検・見直し ・年間指導計画や時数配分等 ◇マイノート(教科ノート)の作成	□体育指導改善講習会
8月下旬	◇夏休み明け学習規律(ゆたかスタンダード)の再徹底	◎小学校英語スキルアップ研修会
9月	◇交換授業の実践②(11月～2月) ※学期に1回実施	◎小学校道徳パワーアップ
10月	・見取る視点・観点を共有し共通実践する	◎小学校国語授業改善研修会
11月	◆県学校・児童質問紙調査の実施②	◎小学校算数授業改善研修会 □県学校・児童質問紙調査
12月	◆市学力標準調査(1～6年:算数) ◇次年度取組計画見直し	○市学力標準調査【1～6年(算数)】 □令和4年度地区学推報告書作成依頼 ○令和4年度市学推報告書作成依頼
冬期休業	◇宿題の提供	
1月～3月	学力向上強化期間(1月～3月)【既習事項の定着】 ※上記内容の取組	□令和5年度地区学推報告書配布 ○令和5年度市学推報告書配布

※1 学力調査、単元テスト前後の補習・回復指導は通年で実施する。

※2 家庭学習の掲示を通年で実施する。(各月、週末課題として共通で課題を提供し家庭との連携を図る取組を行う)