

学力向上推進年間計画（令和4年度） 具志頭小学校

月	取組内容	月	取組内容
4月	<ul style="list-style-type: none"> 春休み宿題点検 具志頭っ子スタイル及び統一事項の確認。 わかる授業の構築に向けて学年教材研究 「学力向上推進計画」の確認 学力向上フォーカシート作成提出 全国学力学習状況調査実施(6年)(自己採点・入力) 標準学力調査(2～5年) 町学校訪問(学推計画発表) 	9月	<ul style="list-style-type: none"> 【学力向上強化月間(やる気アップ)の取組】 強化月間ポスター作成・掲示 学びのたしかめ再チャレンジ(定着の確認) わかる授業の構築に向けて学年教材研究 計算力向上の取組(百ます計算等)
		10月	<ul style="list-style-type: none"> わかる授業の構築に向けて学年教材研究 確かめテスト(漢字・算数) 計算力向上の取組(百ます計算等)
		11月	<ul style="list-style-type: none"> わかる授業の構築に向けて学年教材研究 島尻地区学力向上推進実践状況アンケート作成提出 計算力向上の取組(百ます計算等)
5月	<ul style="list-style-type: none"> 学力向上月間(学習規律強化月間) ポスター作成(1～6年) 全国学力状況調査結果の活用 成果課題把握、結果分析共有 【全テの分析と対応策】 わかる授業の構築に向けて学年教材研究 	12月	<ul style="list-style-type: none"> 冬休み前の確かめテスト(漢字・算数) 県学力到達度調査に向けて、わかる授業の構築、過去問題の活用 【2学期徹底事項反省・評価】 学校評価(児童・保護者・職員)アンケート作成配布集計 計算力向上の取組(百ます計算等)
6月	<ul style="list-style-type: none"> 町主催「英語教室・PC教室」募集 学びのたしかめ4・5年国算6/1～6/30までに実施 問題、解答印刷・採点割り振り 分析を行う。(印刷配布まで) わかる授業の構築に向けて学年教材研究 	1月	<ul style="list-style-type: none"> 【学力向上強化月間(ステップアップ)】 地区学力向上推進報告書作成 ポスター作成(1～6年) 県到達度調査に向けた取組(5年朝自習8:25～8:40)3月まで 県学力到達度調査に向けて、わかる授業の構築、過去問題の活用 基礎基本の定着(4年ぐんぐんタイム) 学力向上推進実践発表(授業参観日) 学校経営報告(校長)・学校評価報告(教頭)・学力向上(学推) 計算力向上の取組(百ます計算等)
7月	<ul style="list-style-type: none"> わかる授業の構築に向けて学年教材研究 夏休み前の確かめテスト(漢字・算数) 【1学期徹底事項反省・評価】 学校評価児童・職員アンケート作成配布集計 夏休みサマースクール「国語・算数」 全国学力状況調査(文科省公表予定) 校内研修7月末にて分析・改善策の再検討。分析結果等を印刷配布する。 	2月	<ul style="list-style-type: none"> わかる授業の構築に向けて学年教材研究 県学力到達度調査過去問題を活用し、児童の学習の定着を確認する。1・2学年は過去問や学力の定着が測れるテスト等にて対応) 県学力到達度調査実施(3年～6年)採点・入力 次年度学力向上推進計画の検討・作成 基礎基本の定着(4年ぐんぐんタイム) 計算力向上の取組(百ます計算等)
8月	<ul style="list-style-type: none"> 【学力向上強化月間(やる気アップ)の取組の検討】 わかる授業の構築に向けて学年教材研究 	3月	<ul style="list-style-type: none"> わかる授業の構築に向けて学年教材研究 県到達度調査の分析・対応策検討 確かめテスト(漢字・算数) 教育計画(学推)作成 基礎基本の定着(4年ぐんぐんタイム) 計算力向上の取組(百ます計算等)

※令和4年度は、11月の学びのたしかめ実施なし。