

1 学力向上推進計画

阿嘉小中学校

- 1 目標 幼児児童生徒一人一人の「確かな学力」を向上させ、「生きる力」を育む。
- 2 基本方針
 - (1) 幼、小、中接続を意識し、全職員一丸となってマネジメントサイクルに基づいた実効性のある学力向上を推進する。
 - (2) 「県学力向上推進5カ年プランプロジェクトⅡ」及び「『問い』が生まれる授業サポートガイド」、並びに「座間味村学力向上推進プロジェクト」、「阿嘉幼小中学校グランドデザイン」、「阿嘉校授業づくり共通実践事項」に基づく取り組みを推進する。
 - (3) 少人数の良さを生かし、個を大切にしたいきめ細かな指導に努め、確かな学力の向上を図る。
 - (4) 学校・家庭・地域が連携・努力した学力向上の推進を図る。
- 3 取組みの重点
 - (1) 確かな学力の向上を図る授業改善の推進
 - (2) 豊かな心の育成を図る取組
 - (3) たくましい心と体をはぐくむ取組
- 4 具体的な取組み
 - (1) 主体的な取組み
 - ① 子どもの実態に基づく具体的な達成目標を設定した「学力向上推進計画」の作成。
 - ② 「県学力向上推進5カ年プランプロジェクトⅡ」や「阿嘉校授業づくり共通実践事項」、「『問い』が生まれるサポートガイド」及び「座間味村学力向上推進要項」、「阿嘉幼小中学校グランドデザイン」等の読み合わせを十分に行い、全職員共通実践に向けての指導體制の強化充実。
 - ③ 社会に開かれた教育課程に向け、知識の質を更に高め確かな学力の定着の育成を図り、特別の教科道德の充実や体験活動の充実、健やかな体の育成が図れるようなカリキュラムマネジメントの推進。
 - ④ キャリアパスポートの効果的な活用。
 - (2) 課題に対応した取組み
 - ① 沖縄県学力到達度調査、全国学力・学習状況調査、生活実態調査等の分析、考察を通して学習面や生活面の課題を明らかにし、課題に対応したと取組みの推進
 - ② 学習に挑む基本的な姿勢や家庭学習の習慣化（学習を支える力の育成）を図る取組みの推進

(3) 日常的な取組み

①確かな学力の向上

- ア 阿嘉校授業スタイルの共通理解と共通実践。
- イ 校内研修（一人一授業）を実施し授業改善を図る。
- ウ 単元・ゴール（評価）を明確にし、「めあて」と正対した「まとめ・振り返り」の確実な実施
- エ 少人数での「主体的・対話的で深い学び」の学習指導の工夫。
- オ 教材研究の充実（教材研究ツールの活用、授業プランシート、マイノート）
- カ 朝自習による取組み
 - （小）読書（月・木）、（中）読書（月・火・木）
 - （小）ドリル、チャレンジタイム等（火・《水》）
 - （中）基礎学力テスト（火）
- キ 検定試験の奨励（英検、漢検、数（算）検）
- ク 補習指導の充実
- ケ 学力向上年間サイクルに沿った取組みの実施
- コ 幼、小、中接続を意識した教育活動の充実（学びの連続性・系統的な指導）
- サ プログラミング教育を取り入れた学習活動の工夫
- シ 情報機器の活用

②豊かな心の育成

- ア 道徳教育の充実
 - ・本校の重点内容項目「思いやり・礼儀」を教育活動全体と通じて意図的・計画的に行う。
 - ・「考え、議論する」特別の教科道徳の年間指導計画を作成し、それに基づいた確実な指導を行う。
 - ・特別の教科道徳の内容項目の確実な実施
 - ・子どもの自主的・実践的な活動を取り入れた取組の実施
（児童生徒会活動、縦割り班による自主活動の取組、JRC活動等）
- イ 体験活動の充実
 - ・豊かな体験活動の実施
（ボランティア活動、自然体験活動、地域行事への参加、文化伝統への参加等）
 - ・地域の教育資源の活用し取組（阿嘉島ラーニング）
運動会（小）サンゴ産卵学習（中）体験ダイビング
 - ・交流学习（小）本島の学校との交流、（中）他県の学校との交流
 - ・三校集合学習（近隣校との学習）
 - ・合同学習（近隣校との学習、部活練習、陸上練習）

③たくましい心と体をはぐくむ取組

- ア 生活と関連を図った健康作り
 - ・早寝・早起き・朝ご飯・早登校、歯磨きの奨励
 - ・栄養士と連携した食育指導の取組み（マナー給食、給食週間、食物アレルギー対応等）
 - ・幼児児童生徒の危機管理能力を育み防犯教育の充実
（避難訓練、危機管理マニュアルの活用、交通安全教室など）
 - ・一人一運動の取組（一輪車等）

5 学力向上推進の全体構想図

学校教育目標
郷土阿嘉島を誇りに未来を切り拓く子どもの育成
(目指す児童生徒像) 自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち、積極的に行動する子

学力向上推進目標
幼児児童生徒一人一人の「確かな学力」を向上させ、「生きる力」を育む。

学校取組の重点

- 確かな学力の向上を図る授業改善の推進
 - 「主体的・対話的・深い学び」の視点に基づいた授業改善を行う。
 - 「県学力向上推進5カ年プランプロジェクトII」や『問い』が生まれるサポートガイド』及び「座間味村学力向上推進プロジェクト」の方向性を基に本校の「阿嘉校授業づくり共通実践事項」に沿った具体的な取り組みで「確かな学力の向上」を図る。
 - プログラミング教育を適宜取り入れ、プログラミング的思考や情報活用能力を育み、学びをより確かなものにする。
- 豊かな心の育成を図る取組
 - 本校の重点内容項目を踏まえた、内容項目の確実な実施
 - 「考え、議論する」道徳の授業を充実させ、教育活動全体を通して道徳の実践力を育む。
- 健やかな身体の育成
 - 生活と関連を図った食育指導、安全教育、健康作りの取組の実施
- キャリアパスポートの効果的な活用。

教育課程

- 週時程の工夫
 - チャレンジタイム、基礎学力テスト
朝読書の日
 - 計画的な補習の実施
- 教育課程の「量」と「質」の確保
 - 行事の見直し・精選、授業時数の確保
 - 年間指導計画の見直し
- 校務の改善
 - 会議時間の短縮、資料のデータ化
 - 日課表の見直し

校内研

- 一人一授業の実施
 - 一人一授業の参観や研究会を充実させ、同僚性を構築し職員同士が学び合う雰囲気を作る。
 - 一人一授業や、主事要請の研究授業、研究授業を実施し、幼小中連携の連続性の学びの強化を図る。
- 教師の資質向上
 - 主体的に研究や研修に参加し、授業力の向上と研修成果の共有化を図る
 - コンプライアンスリーダーを中心にしたコンプライアンス研修の実施

授業改善

- 共通実践に向けての目指す授業像、子ども像の共有化
 - 阿嘉校学習スタイルの共通理解と共通実践
 - 複式・少人数における「主体的・対話的で深い学び」の学習指導の工夫
 - 問いの生まれる発問の工夫
 - 「めあて」に正対した「まとめ・振り返り」の確実な実施
- 学習を支える力の育成
 - 机上の整理整頓
 - 学習規律の徹底

家庭・地域と連携した取組

- 確かな学力の向上
 - 家庭学習の習慣化
 - 読書活動の推進
 - 学習用具の準備や点検
- 豊かな心の育成
 - あいさつや言葉づかいの指導
 - 地域行事への参加・連携
 - ボランティア活動の推進
- 健やかな体の育成
 - 生活リズムの確立のための連携
 - 早寝・早起き・朝ごはん運動の推進
 - 部活動への協力(中)

基本的な生活習慣の形成

- 生活リズムの確立
 - 早寝、早起きなど、子どもの健康的な生活づくりの指導
 - 朝食をとる、好き嫌いを減らすなど、バランスのとれた食事の指導
- 規範意識、マナーの育成
 - あいさつをする、きまりを守る、TPOに応じた言葉遣い、命を大切にする指導
 - 身の回りの整理整頓や自他の物を大切にする指導

取組の評価

- 保護者、児童生徒、学校職員によるアンケート評価
- 幼稚園、養老部、学校全体における、重点事項の取組の評価
- 学校評議員会、PTAにおける評価

取組の公表

- 地区学推実践報告書
- 座間味村学力向上推進実践発表会
- 学校だより等

推進計画の改善

校内学力向上推進委員会における次年度計画の作成

学力向上年間サイクル（例年の目安として）

月	学校の取組	・学力向上推進室 ○島尻教育事務所 ☆島尻地区学力向上推進委員会の主な取組
<p>1月</p> <p>今年度の「学力向上年間サイクル」スタート</p> <p>学力向上強化月間の設定（各学校）</p> <p>□年度末の取組 学習を揃える取組</p> <p>・冬休みの宿題点検 学力向上強化月間（学習ステップアップ月間）</p> <p>2月</p> <p>・Web 実力調査問題等の活用（課題のあった問題）</p> <p>・当該学年の既習事項の定着の確認と補充的指導</p> <p>□県学力到達度調査の実施（小・中）</p> <p>3月</p> <p>□県学力到達度調査結果の活用</p> <p>・成果や課題の把握、結果分析の共有</p> <p>・授業改善ポイントの共有と実践（課題のあった問題）</p> <p>・教科年間指導計画の見直し（時数配分等）</p>	<p>通年</p> <p>・学校支援訪問・教科訪問の実施</p> <p>・学校運営アドバイザー訪問</p> <p>☆島尻地区学力向上推進委員会（年間3回）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>国語（小5・中2）</p> <p>算数（小1～6） 数学（中1・2）</p> <p>理科（小5・中2） 社会・英語（中2）</p> </div> <p>☆「島尻地区学力向上推進の取組」作成</p> <p>○☆「学力向上年間サイクル」送付</p> <p>・全国学力・学習状況調査結果分析説明（5月）</p> <p>☆「島尻地区学力向上推進の取組」送付</p>	<p>○☆「学力向上年間サイクル」送付</p> <p>・全国学力・学習状況調査結果分析説明（5月）</p> <p>☆「島尻地区学力向上推進の取組」送付</p> <p>○校長・教頭・教務主任研修会</p> <p>○中学校教科主任研修会</p> <p>☆「島尻地区学力向上推進実践報告書」活用状況アンケート実施</p>
<p>春季休業</p> <p>□春休み期間中</p> <p>・計画に沿った補習の実施 ・宿題の提供 等</p> <p>4月</p> <p>□年度始めの支持的風土をつくる学級経営を中核とした取組</p> <p>・春休みの宿題点検 学力向上強化月間（学習規律徹底月間）</p> <p>5月</p> <p>・学習規律（スタートカリキュラム取組月間）</p> <p>□全国学力・学習状況調査実施（自校採点・入力）</p> <p>□全国学力・学習状況調査結果の活用</p> <p>・成果や課題の把握、結果分析の共有</p> <p>・授業改善ポイントの共有と実践（課題のあった問題）</p> <p>・教科年間指導計画の見直し（時数配分等）</p> <p>6月</p> <p>■学力定着状況調査（学びのたしかめ）の実施と活用（自校採点・入力）</p> <p>教科横断調査の実施</p> <p>7月</p> <p>■県版学校・児童生徒質問紙調査の実施①</p> <p>□全国学力・学習状況調査結果（文科省公表）</p> <p>・客観的な分析、改善策の再検討</p> <p>・個人票を活用した個への支援</p>	<p>○☆「学力向上年間サイクル」送付</p> <p>・全国学力・学習状況調査結果分析説明（5月）</p> <p>☆「島尻地区学力向上推進の取組」送付</p> <p>○校長・教頭・教務主任研修会</p> <p>○中学校教科主任研修会</p> <p>☆「島尻地区学力向上推進実践報告書」活用状況アンケート実施</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>小3～小5（国語、算数）</p> <p>中1～中2（国語、数学）</p> <p>中2～中3（英語）</p> </div> <p>○小中学校理科主任研修会（6月）</p> <p>○小学校国語授業改善研究会（10月）</p> <p>○小学校国語授業改善研究会（10月）</p> <p>○中学校授業力アップ研究会（国4月・10月）（数4月・11月）（外国語5月・10月）</p> <p>○幼稚園県指定研究発表会</p>	<p>○☆「学力向上年間サイクル」送付</p> <p>・全国学力・学習状況調査結果分析説明（5月）</p> <p>☆「島尻地区学力向上推進の取組」送付</p> <p>○校長・教頭・教務主任研修会</p> <p>○中学校教科主任研修会</p> <p>☆「島尻地区学力向上推進実践報告書」活用状況アンケート実施</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>小3～小5（国語、算数）</p> <p>中1～中2（国語、数学）</p> <p>中2～中3（英語）</p> </div> <p>○小中学校理科主任研修会（6月）</p> <p>○小学校国語授業改善研究会（10月）</p> <p>○小学校国語授業改善研究会（10月）</p> <p>○中学校授業力アップ研究会（国4月・10月）（数4月・11月）（外国語5月・10月）</p> <p>○幼稚園県指定研究発表会</p>
<p>夏季休業</p> <p>□夏休み期間中</p> <p>・計画に沿った補習の実施 ・宿題の提供 等</p> <p>・教育課程の点検・見直し（指導計画、時数配分等など）</p> <p>8月下旬</p> <p>□夏休み明けの取組 学力向上強化月間（学習“やる気”アップ月間）</p> <p>9月</p> <p>・夏休みの宿題点検</p> <p>11月</p> <p>□全国学力・学習状況調査結果の活用</p> <p>■学力定着状況調査（学びのたしかめ）の実施と活用（自校採点・入力）</p> <p>12月</p> <p>■県版学校・児童生徒質問紙調査の実施②</p> <p>・成果や課題の把握、結果分析の共有</p> <p>・授業改善ポイントの共有と実践（課題のあった問題）</p> <p>・次年度教科年間指導計画の検討（時数配分等）</p> <p>冬季休業</p> <p>□冬休み期間中 学習を揃える取組</p> <p>・計画に沿った補習の実施 ・宿題の提供 等</p>	<p>○小英語スキルアップ研修会</p> <p>○中英語力アップ研修会</p> <p>☆島尻地区学力向上推進実践状況アンケート実施（11月）</p> <p>☆島尻地区学力向上推進の取組反省及び評価</p> <p>☆「島尻地区学力向上推進実践報告書」作成・配布</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>次 年 度 へ 続 く</p> </div>	<p>○小英語スキルアップ研修会</p> <p>○中英語力アップ研修会</p> <p>☆島尻地区学力向上推進実践状況アンケート実施（11月）</p> <p>☆島尻地区学力向上推進の取組反省及び評価</p> <p>☆「島尻地区学力向上推進実践報告書」作成・配布</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>次 年 度 へ 続 く</p> </div>