

団体名 糸満市立糸満小学校	連絡先 TEL : 098-994-2013 Eメール : itosyo@itomans.city.itoman.okinawa.jp
------------------	--

1 実践事項 (2)

タイトル：「書くこと」における思考力、判断力、表現力等の育成
～ICTを活用した「個別最適な学び」の充実に向けた学習指導を通して～

2 実践内容

- (1) 児童の実態把握 (4月 全国学力・学習状況調査、県「学びのたしかめ」、標準学力検査等)
- (2) 育成する資質・能力と「個別最適な学び」について確認 (4月)
- (3) 研究授業実践 (6月 島尻教育事務所指導主事招聘 10月 県学力推進室指導主事招聘)
- (4) 水戸部修治先生との授業研究 (7・8月 zoom ミーティング 9月 授業研究会)
- (5) コロナ禍における学びの保障のための効果的な ICT 活用の共有・実践 (随時)
- (6) 標準学力調査の実施
- (7) 研究の振り返り (2月 児童の変容把握、授業計画及び実践の反省及び修正)

3 説明資料 (写真、グラフ、図、表など)



6月 提案授業の様子



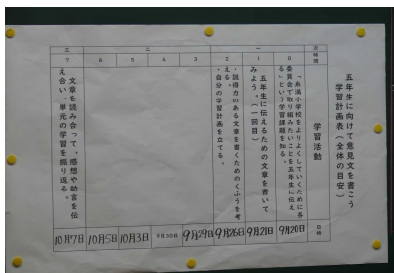
水戸部先生との zoom



水戸部先生との授業研究会 4



水戸部先生との授業研究会 1



授業計画 5年



9月 研究授業後の反省会

4 成果

- 水戸部先生と夏休み4回 zoom を活用した授業づくりを行うことで各学年が国語科において共通理解を図り、個別最適な学習の充実を図ることができ教師の指導工夫改善や意識の向上につながった。
- ICT 活用の面ではオンラインでの学習、Googleの様々なアプリやドリル学習のアプリを活用することで教師・児童ともにスキルが向上し、授業の中で活用できるようになった。

5 課題

- 諸学力検査において、国語科・算数科ともに、問題の意味をしっかりと把握することや条件を満たして記述すること、必要な情報を取り入れて表現することに課題が見られる。
- 学習に向かう姿勢やコロナ禍の未習熟な学習内容の定着度に個人差が見られるため、朝の学習の時間等を活用し、個に応じた指導を行う必要がある。

