

| | |
|-------------------------|---|
| 団体名 糸満市立潮平小学校 | 連絡先 TEL : 098-992-2545 Eメール : shiosyo@shiohiras.city.itoman.okinawa.jp |
|-------------------------|---|

1 実践事項 (②)

タイトル:「やさしく かしこく たくましい 潮平っ子の育成」

2 実践内容

①潮小スタンダードの取り組み

学力の素地である学習規律を身に付けさせることで、学力向上につなげることを目的に、年2回(6月・10月)アンケートを実施している。

②生活リズムカレンダーの活用(家庭との連携)

学校と家庭の連携を図り、協力して児童一人一人の学力の向上を目指す取り組みの一つとして年2回(5月・11月)生活リズムカレンダーを活用し、望ましい生活習慣の習得をめざす。

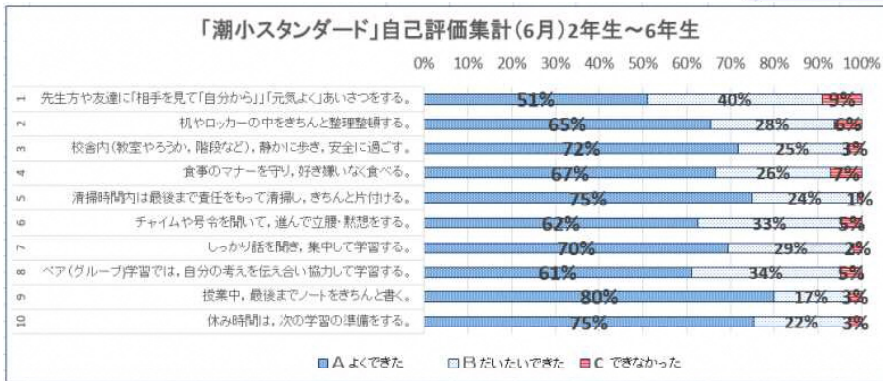
3 説明資料 (写真、グラフ、図、表など)

①潮小スタンダード

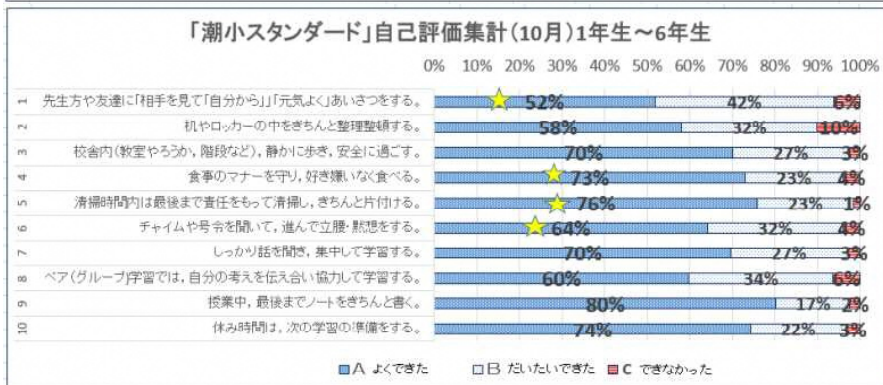
- ・学校生活の基本「潮小スタンダード」について、共通理解し、各学年・学級で徹底指導を行った。
- ・年2回(6月・10月)に「潮小スタンダード 10 カ条徹底旬間」とし、自己評価を行い、課題改善に努めた。

潮小スタンダード10カ条

1. 先生方や友だちに「相手を見て」「自分から」「元気よく」あいさつをする。
2. つくえやロッカーの中をきちんと整理整頓する。
3. 校舎内(教室やろうか、階段など)では、静かに歩き、安全に過ごす。
4. 食事のマナーを守り、好き嫌いをなく食べる。
5. 清掃時間内は、最後まで責任をもって清掃し、きちんとかたづける。
6. チャイムや号令を聞いて、進んで立腰・黙想をする。
7. しっかりと話を聞き、集中して学習する。
8. ペアやグループ学習では、自分の考えを伝え合い、協力して活動する。
9. 授業中、最後までノートをきちんと書く。
10. 休み時間は、次の学習の準備をする。(学習用具の用意・着替え・トイレなど)



←☆6月の集計結果



←☆10月の集計結果

②生活リズムカレンダー

- ・「早寝早起き朝ごはん」「元気に徒歩登校」を奨励し、家庭と連携して、健康的な生活づくりの指導を行った。
- ・年2回、家庭での点検週間を設定した。(5月・11月)

☆生活リズムカレンダーチェック用紙

令和4年度 11月 糸酒市立瀬平小学校

生活リズムカレンダー

年 組 番 名前() 4・5・6年生用

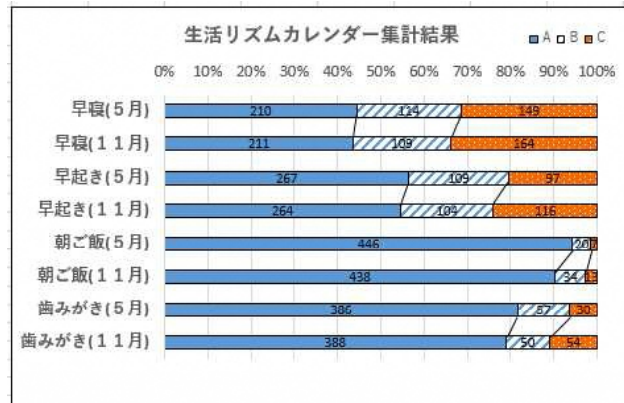
★早寝・・・午後10時までにはねる。
★早起き・・・午前7時30分までに起きる。
★朝ごはん・・・しっかり食べる。
★歯みがき・・・歯と口をきれいにする。
★徒歩登校・・・元気に歩いて登校する。

※目標どおりにできた日は○ でできなかった日(×) を記録しましょう。

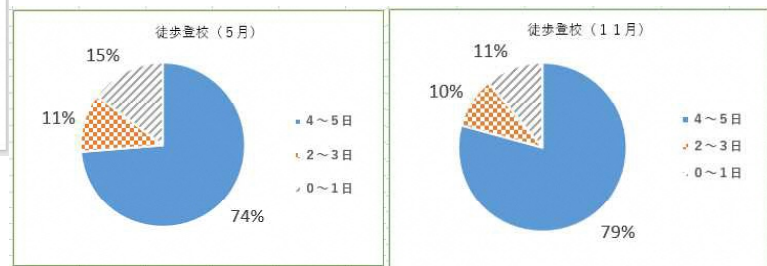
| 月/日 | 11/14 | 11/15 | 11/16 | 11/17 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | 1週間 の 計 数 (A/B/C) |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| ①早寝 | | | | | | | | |
| ②早起き | | | | | | | | |
| ③朝ごはん | | | | | | | | |
| ④歯みがき (歯磨き粉でやる) | | | | | | | | |
| ⑤徒歩登校 | | | | | | | | |

★1週間をふりかえり、親子で感想を書きましょう。
(がんばったことや反省することなど)

※11月24日(木)までに担任の先生に提出してください。



☆生活リズムカレンダー集計結果



☆徒歩登校の状況

4 成果

- ・生活リズムカレンダーに取り組むことで、早寝・早起きを意識した児童が多く、保護者もこの取り組みに協力する様子が見られた。また、家族で取り組む家庭もあり、生活習慣を見直すきっかけになったという声が多かった。
- ・集計結果を校内の掲示板上に掲示することで、児童が関心を持ち、意識を高めることができた。



5 課題

- ・生活リズムカレンダーは5月と11月に取り組んだが、5月に比べると全体的に低くなっているのもっと意識づけをさせたい。
- ・早寝・早起きが苦手児童が多いので、家庭での協力をお願いする。
- ・コロナ禍の中、ペア学習やグループ学習が厳しいこともあったので、タブレットを活用した話し合い活動など、指導法を工夫して取り組むことが必要であった。