

団体名 <b>栗国村立栗国小学校</b>	連絡先 TEL : 098-988-2011 Eメール : aguni-ky@cosmos.ne.jp
-------------------------	--

## 1 実践事項 「離島の特性を生かした主体性を高める取り組みの工夫」

### 2 実践内容

- (1) オンラインでの交流学习を通じた、主体的な児童の育成
- (2) 児童主体の活動を通じた人間関係の育成と自治的意識の育成
- (3) 地域との繋がりを大切に活動
- (4) 主体的に学び、豊かに表現する力を見につけた児童の育成

### 3 説明資料

#### (1) 渡名喜小との交流学习（オンライン）

ICT機器を活用して、他の離島校との交流学习を実施した。他校との交流では、自己紹介や積極的なコミュニケーションを通して、主体生や協調性を育むとともに、意見の交流で多様な物の見方・考え方にふれることができた。



#### (2) 児童主体のハロウィンパーティー

小1～6年まで『身近にある材料』を使った衣装作りを行った。試行錯誤をしながらアイデアを生かして作り、友達の衣装の良い所を認め合いながら和やかな雰囲気を実施することができた。また、体育館でのレクでは5・6年生が中心となってゲームを考え、みんなで楽しむことができた。



#### (3) 老人ホームへのエイサー訪問

初めての取り組みとなった、運動会のエイサーを島のおじいちゃん・おばあちゃんに見てもらうために訪問。子ども達の演舞をとっても喜んでもらい、地域との繋がり、子ども達の運動会への意欲向上へとつながった。



#### (4) 主事招聘授業

主体的に学ぶためのポイントを4つ（基礎的理解力、課題解決力、メタ認知、やりぬく力）設定。それぞれのポイントをどう生かして目標を達成するか、目的意識をもって授業の組み立てを考え、「問い」が生まれる授業の実践を通して児童の学力向上に努めた。



### 4 成果と課題

- 他校との交流、地域との繋がりを通して、主体性や協調性を育てることができ、認められる経験を重ねることで、自己肯定感を高めることができた。
- 少人数の良さを生かして、自分達で行事を計画して行う自治意識をもたせることができた。
- 渡り授業など、離島特有の授業技術を身につけ、高める必要がある。