

団体名 沖縄県立豊見城高等学校	連絡先 TEL：098-850-5551 Eメール：school<at>tomishiro-h.open.ed.jp
---------------------------	---

1 実践事項

タイトル：「とみしろ無限大∞」（豊見城高校グラデュエーションポリシー）

2 実践内容



- ①豊見城高校生に「身につけてほしい力」をキャリアの4つの汎用的能力と繋げて策定。
頭文字をつなぎ合わせて、「とみしろ無限大」というキャッチフレーズを作成。
- ②豊見城高校生に「豊見城高校グラデュエーションポリシー」としてクラス掲示。
- ③「キャリアパスポート」の内容を「とみしろ無限大」のバージョンに変更
- ④「とみしろ無限大」と「学力の三要素」について、自己評価（中間）を行う。＜全学年10月＞
- ⑤「とみしろ無限大」と「学力の三要素」について、自己評価（最終）を行う予定。＜2月＞
- ⑥「キャリアパスポート」を1年間の振り返り。来年度へ向けて。＜3月＞

3 説明資料（写真、グラフ、図、表など）

- ①豊見城高校のグラデュエーションポリシー（とみしろ無限大）

掲示用

とみしろ∞無限大 —豊見城高校グラデュエーション・ポリシー—

と	み	し	ろ ∞
共にかかわる力	見つめぬおす力	信念を持って やりぬく力	ロングビジョン力
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> ・多様な集団の中で他者とかわる力 ・進んで考えや気持ちを伝え合う力 ・人や地域を大切に思う気持ちや感謝する心 ・協力する力 ・社会に参画し、社会を積極的に形成する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動を振り返り、改善につなげる力 ・自己の役割を理解する力 ・情報・助言を正しく理解し自分を見つめる力 ・自分の良いところを見つめる力 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を発見できる力 ・問いを立てる力 ・課題に対応した計画を立案する力 ・計画を実行する力 ・発想（想像）する力 ・間違いや他人との違いをおそれない力 ・最後まで粘り強く、やり通す力 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来を想像する力 ・自分の目標を設定する力 ・目標の設定のために計画を立てる力 ・立てた目標を確認し、次につなげる力 ・自ら主体的に判断して、キャリアを形成していく力 

あなたは、今年1年、どの力をどのように伸ばすか！ キャリアパスポートにも記入して取り組もう！

＜1学年＞

掲示用

②キャリアパスポート

1年を見通す

1・2・3年 年度初め

【見通し】 記入日 年 月 日

① 1年後どのようになっていたいか、そのために何をするかまとめてみよう。

今から 1年後 の私	どんなふうになりたいか	そのために今から何をするか
------------------	-------------	---------------

○ 豊見城高校生が卒業までに身につけてほしい力、グラデュエーション・ポリシーは以下の通り、とみしろの顔文字に合わせて設定してあります。

とみしろ∞無限大 —豊見城高校グラデュエーション・ポリシー—

と	み	し	ろ	∞
共にかかわる力	見つめぬす力	信念を持ってやりぬく力	ロングビジョン力	
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力	
<ul style="list-style-type: none"> ・多様な集団の中で他者とかわる力 ・進んで考えや気持ちを伝え合う力 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動を振り返り、改善につなげる力 ・自己の役割を理解する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を見発できる力 ・問いを立てる力 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来を想像する力 ・自分の目標を設定する力 	

③キャリア教育と学力の三要素のスコアシート（自己評価用）

とみしろ	学力	活動①：下の「とみしろ∞（学力の三要素含む）」の自己評価を行います。 以下の項目に、1（できなかった）、2（少しできる）、3（まあまあできる）、4（できる）、5（よくできる）を 三要素 選び、○をつけ、「評価点」の欄にも記入しましょう。また、右枠の網掛け部分にも評価点を記入しましょう。	評価点	知能	知力	知覚	知意	知徳
と（共にかかわる力）	人間関係形成	知・技 ①学力を深め得る自信がある 知・技 ②資格を持っている（資格取得にマーク） 知・技 ③本を読んで理解したり、文章を書いて理解したりすることが得意 知・技 ④漢字の書き取り、英単語は、ことばの音や意味を含めながら見えている。 知・技 ⑤数学の方程式を答えが出る程度まで考えて解いている。	[5-4-3-2-1]					
	社会形成能力	主・多 ①進んで考えや気持ちを伝え合うことができる 主・多 ②多様な集団の中で他者とかわることができる 主・多 ③周囲の人に率先して呼びかけ、目的に向かって周囲の人を動かしていくことができる 主・多 ④自分の意見を分かりやすく整理したうえで、相手に理解してもらおうように適宜に伝えている 主・多 ⑤命題に働きかけて課題達成に意欲している	[5-4-3-2-1]					
み（見つめぬす力）	自己理解	思・力 ①自分の良いところを見つめることができる 判断力 ②チームで仕事をすると、自分がどのような役割を果たすべきかを理解している 判断力 ③自分の行動や発言が相手にどのような影響を与えているかを考えている 判断力 ④自己的（自己中心的）な態度をとらず、グループ全体に気を配っている 表現力 ⑤自己を取り巻く状況や物事から、多くのものを得ようとしている	[5-4-3-2-1]					
	自己管理能力	思・力 ①行動を振り返り、改善につなげるようにしている 思・力 ②習慣・態度を正しく理解し、自分を見つめるようにしている 思・力 ③自分のルールややり方に固執するのではなく、相手の意見や立場を尊重し、理解するようにしている 思・力 ④他からのアドバイスをすんで受け入れている 思・力 ⑤自分の業に固執することなく、よりよい業を受け入れるようにしている	[5-4-3-2-1]					
ろ（ロングビジョン力）	課題対応	思・力 ①常に「なぜそうになっているのか」、また課題・原因・即断を考えている 判断力 ②課題解決までの計画を立てて、粘り強く、最後までやり通すことができる 表現力 ③新しい方法を提案したり、発想したりすることが多い 表現力 ④物事に打ち勝つとは、間違いや失敗との違いをおさねないで取り替えることができる	[5-4-3-2-1]					

4 成果

- ①生徒は授業、行事、課外活動について、「豊見城高校グラデュエーションポリシー」を目標にしながら取り組む姿勢が定着してきた。また、振り返りや自己評価を行うことで、PDCA サイクルの思考が深まった。
- ②全職員で「育てたい生徒像」が明確化され、生徒育成の方向性がひとつになってきている。

5 課題

- ①毎年、全職員で「豊見城高校グラデュエーションポリシー」について PDCA サイクルで検討できる時間の設定。
- ②生徒に周知を図るためにも年間の行事・総合探究・授業などで、「豊見城高校グラデュエーションポリシー」を明確化して生徒に提示する必要がある。年間計画と「豊見城高校グラデュエーションポリシー」のリンクした予定表の掲示。