

団体名 座間味村立慶留間中学校	連絡先 TEL : 098-987-2141 Eメール : s_geruma@aroma.ocn.ne.jp
-------------------------------	---

1 実践事項 (②)

タイトル：「小中併置校の特性を生かした個別最適な学びの実現」

2 実践内容

(1) 小中併置校の特性を生かした「ゲルマっ子学習ステップ」の推進

本校では小学校1年生から中学校3年生まで、学年毎に学習目標を設定した「ゲルマっ子学習ステップ」の推進を通して小中の系統性をおさえた主体的な学びの実現に取り組んでいる。児童生徒、教職員が「授業前」「授業中」「家庭学習」等の場面で取り組むべき事を意識することで、学習規律を徹底し、確かな学力の向上を目指している。

(2) 児童生徒の自己調整力の向上を図る「ゲルマっ子学習ステップ点検表」の活用

本校児童生徒は「ゲルマっ子学習ステップ」の内容を自ら振り返り、自己調整を行うための「ゲルマっ子学習ステップ点検表」を毎月記入している。Google Classroomのスプレッドシートに入力し集計することで、自己の状況や課題と向き合い、次の目標へとつなげる等、効果的な活用を図っている。また、学年、学校単位で見えてきた成果や課題を職員間で共有し、改善に役立てている。

3 説明資料 (写真、グラフ、図、表など)

この表は「ゲルマっ子学習ステップ」の概要を示しています。縦軸には学年（1年生から3年生）と学期（1学期、2学期）が並び、横軸には各学年の学習目標と具体的な学習内容が記載されています。また、各学年の学習時間や評価方法についても明記されています。

(1) ゲルマっ子学習ステップ

この表は「ゲルマっ子学習ステップ点検表」の概要を示しています。縦軸には「授業前」「授業中」「発表のとき」の各段階があり、横軸には「4月」「5月」「6月」「7月」の各月の点検結果が記載されています。また、各ステップの具体的な内容も併記されています。

(2) ゲルマっ子学習ステップ点検表

4 成果

- (1) 点検表を振り返ることで、児童生徒が自らの学習を調整しようとする様子が見られる。
- (2) 点検表の集計結果から成果や課題を共有することで、児童生徒への指導に生かすことができる。

5 課題

- (1) 児童生徒の学習の自己調整を図る取り組みと個別最適な学びの支援の継続
- (2) 各教科における単元PDCAサイクルに基づく指導と評価の一体化。