

団体名 糸満市立光洋小学校	連絡先 TEL : 098-992-0880 Eメール : koyo@kouyous.city.itoman.okinawa.jp
------------------	--

1 実践事項 (②)

タイトル：「糸満市学力向上主要施策に係る取組」

【資料1】

支持的風土の学級・学校づくり 糸満市立光洋小学校

1 現状

(1) 支持的風土の醸成に関連すると考える学校評価から現状を把握する。

①児童用アンケート（7月実施）の結果

「先生や友達は、自分のよさを認めてくれます」の達成率は、85%という結果だった。

「先生はなやみや相談を聞いてくれます」の達成率は、88%という結果だった。

②教師用アンケート（7月実施）の結果

「支持的風土のある学級づくりは図られている」の達成率は、85%という結果だった。

このような結果から、児童にとっても教職員にとっても、支持的風土の学級づくり・学校づくりが比較的達成できている現状がうかがえる。

2 今年度の取組

(1) 学校教育目標についての意識の高揚と実践意欲の向上を図る取組

学校生活の様々な取組が学校教育目標の達成につながることを視覚的に捉えさせ、日々の教育活動に意味づけや価値づけをした。

本校の学校教育目標

礼儀正しく心やさしい子、めあてを持ち進んで学習する子、健康でねばり強くやりぬく子

- ①第1回学力向上推進朝会（5月24日）
- ②一学期終業式での校長講話（7月20日）
- ③修学旅行を振り返りながらの校長講話（10月5日）
- ④運動会を振り返りながらの校長講話（11月2日）
- ⑤第2回学力向上推進朝会（11月22日）
- ⑥二学期終業式での校長講話（12月25日）



3 成果と課題

〈成果〉

○児童用アンケート（12月実施）の結果

「先生はなやみや相談を聞いてくれます」の達成率は、89.8%という結果で、7月より向上した。

○教師用アンケート（12月実施）の結果（3つの学校教育目標に関する質問）

「礼儀正しく、やさしい子」は、7月の70%から95.8%に向上した。

「めあてを持ち、進んで学習する子」は、7月の85%から95.9%に向上した。

「健康で粘り強くやりぬく子」は、7月の85%から91.7%に向上した。

〈課題〉

●児童用アンケート（12月実施）の結果

「先生や友達は、自分のよさを認めてくれます」の達成率は、84.1%という結果で、7月よりわずかに下がっている。

●教師用アンケート（12月実施）の結果

「支持的風土のある学級づくりは図られている」の達成率は、83.3%という結果で、7月よりわずかに下がっている。

【資料2】

子供主体の学び合い高め合う授業づくり 糸満市立光洋小学校

1 現状

(1) 子供主体の学び合い高め合う授業づくりに関連すると考える学校評価から現状を把握する。

①児童用アンケート（7月実施）の結果

「話を聞くときは、話し手を見て、考えながら聞くようにしています」の達成率は、86%という結果だった。

「ペア・グループ・学級での話し合いに積極的に参加しています」の達成率は、84%という結果だった。

「授業の中で考えを伝えあったり、発表しています」の達成率は、61%という結果だった。

②教師用アンケート（7月実施）の結果

「授業力の向上、実効性のある教育活動の実践が図られている」の達成率は、90%という結果だった。

「校内研修は、研修計画に沿って計画的に実施されている」の達成率は、100%という結果だった。

「校内研修では、率直な意見が出され、職員のモラルが高まっている。（相互に教え合い学び合う雰囲気がある。）」の達成率は、100%という結果だった。

このような結果から、校内研修の充実が図られ、教職員同士の学び合いが達成できている現状がうかがえる。しかし、授業の中で自分の考えを伝えたり、発表することに自信がもてていない児童がいることが課題として見えてきた。

2 今年度の取組

(1) 校内研修（算数の授業力向上の取組）の充実

学年団による授業づくりと授業公開、研究協議の実施、教頭による指導助言の実践。

① 6学年3学級による研究授業の実践（6月26日）小中連携の取り組みも兼ね、西崎中学校の数学教諭も参加。

② 4学年3学級による研究授業の実践（7月7日）

③ 5学年2学級による研究授業の実践

令和5年9月21日は5年1組中堅研研究授業

令和5年9月26日は5年2組全体研究授業

④ 1学年3学級による研究授業の実践（10月6日）

⑤ 2学年3学級による研究授業の実践（10月16日）

⑥ 3学年3学級による研究授業の実践（11月20日）



【授業研究会の様子】

3 成果と課題

〈成果〉

○児童用アンケート（12月実施）の結果

「ペア・グループ・学級での話し合いに積極的に参加しています」の達成率が、91%に向上した。

「授業の中で考えを伝えあったり、発表しています」の達成率が、73%に向上した。

○教師用アンケート（12月実施）の結果

「授業力の向上、実効性のある教育活動の実践が図られている」の達成率が、100%に向上した。

〈課題〉

●児童用アンケート（12月実施）の結果

「話を聞くときは、話し手を見て考えながら聞くようにしています」の達成率が、83%に下がった。

【資料3】

地域と共にある学校づくり 糸満市立光洋小学校

1 現状

今年度は、地域の学校支援者7名の方を学校運営協議会の委員に迎えて、年4回の光洋小学校学校運営協議会を開催し、貴重なご意見や助言をいただき「地域と共にある学校づくり」に取り組んでいる。特に、今年度は学校経営グランドデザインの柱の一つに、「運動意欲を養い体力向上を図る（R5魅力ある学校へ向けた学校運営協議会からの提言）」ことを掲げている。そのため、第2～4回の学校運営協議会の開催日を、本校の体力向上の取組である年3回のチャレンジタイム（チャレンジ短縄大会、チャレンジ長縄大会、チャレンジマラソン大会）の開催日に設定し、委員のみなさんに頑張る子ども達の姿を参観してもらっている。

2 今年度の取組

(1) 学校運営協議会の開催について

- ①第1回学校運営協議会の実施（令和5年5月11日）
- ②第2回学校運営協議会の実施（令和5年6月29日）
- ③第3回学校運営協議会の実施（令和5年12月15日）
- ④第4回学校運営協議会の実施予定（令和6年2月20日）

(2) 各学年の取り組み

- ①第1学年の生活科「昔あそび」における保護者ボランティアとの連携・協力
- ②第2学年の生活科「町探検」における保護者ボランティアとの連携・協力
- ③第3学年の社会科「スーパー見学・牛乳工場見学」における保護者ボランティアとの連携・協力
- ④第4学年の総合的な学習の時間「報徳川観察会（生き物観察、ごみ拾い）」における保護者ボランティアとの連携・協力
- ⑤第5学年の総合的な学習の時間「お年寄りとの交流会」における、地域の福祉施設「願寿館」との連携・協力

3 成果と課題

〈成果〉

○今年度の学校経営グランドデザインの柱の一つである「運動意欲を養い体力向上を図る（R5魅力ある学校へ向けた学校運営協議会からの提言）」ために、学校の敷地内に走る・跳ぶ・投げるなどのサーキットの場を設定し、体育の授業時において全ての学年で「一校一運動」として取り組むことができた。

○学校の教育活動のあらゆる場面で地域や保護者の方々の協力（ボランティア）を得て、子ども達がより安全に校外で学習活動に取り組むことができ、学校内では味わうことのできない有意義な体験ができた。

〈課題〉

●学校運営協議会委員のみなさんの願いである「読み聞かせ」の活動が、令和5年度再開させることができなかった。令和6年度は、地域の方や保護者と連携・協力して「読み聞かせ」を再開させ、児童の読書環境を豊かにしていきたい。