

団体名 八重瀬町立東風平小学校	連絡先 TEL : 098-998-2105 Eメール : keh-vp@yaese-ed.jp
-------------------------------	---

1 実践事項 (②) タイトル：「 東風っ子スタンダードの取り組み 」

2 実践内容

○授業へ向かう姿勢を5つの項目にわけ、全体確認、共通理解のもと実施へと。

＜東風っ子スタンダード＞写真付き

- ① 2分前着席、1分間黙想
- ② 筆箱の中（5点セット）
- ③ 引き出しの中（教科書、ノート：右 のり、はさみ等：左）
- ④ 机の上（右利き、左利きでの置き方）
- ⑤ 話を聴く（目、耳、心、体できく）
- ⑥ 発表の仕方（正しい姿勢、話し方「です」「ます」等）

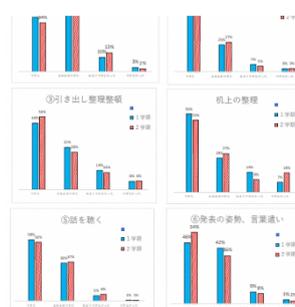
○学期毎に「東風っ子スタンダード」の振り返りを行い、全体で確認。

- ・ 計画→実行→評価→改善（PDCA サイクル）
- ・ 児童の実態を把握し、良かった所、改善点を確認し次の学期へとつなげていく。

3 説明資料（写真、グラフ、図、表など）

○「東風っ子スタンダード」の振り返り

- ・ 1学期（全体での結果、表と円グラフ）
- ・ 2学期（全体の1学期と2学期を比べる棒グラフ）



4 成果

○児童の振り返りを数値化することで、実態をわかりやすく伝えることができた。

○教師も児童も東風っ子—スタンダードを意識することでスムーズに授業へと入ることができた。

○児童の振り返りからも、「授業のときだけではなく学校外でも取り組むことでスムーズに活動することができ、大切さを実感することができた。」と児童自身が身に付ける大切さを感じていることがわかった。

○児童自身が、自分を振り返る指針として取り組んでいる児童もいた。

5 課題

●児童が感じている取り組みの成果と、教師が感じている取り組みの成果に多少の差があるため、東風っ子スタンダードを再度確認。

●学校全体で取り組んできたが学級間差がみられるため、東風っ子スタンダードについての説明、学級での振り返りの時間を設け、共通確認を強化し次年度へとつなげていきたい。