

団体名  <p style="text-align: center;"><b>八重瀬町立白川小学校</b></p>	連絡先 TEL : 098-998-7548  Eメール she-t@yaese-edu.jp
---	---

### 1 実践事項②特色ある取組

タイトル：フワフワ言葉のシャワーで自己肯定感を高める「家庭学習応援週間」

### 2 実践内容

児童が取り組んでいる家庭学習を家族がみとり、励ましの言葉をたくさん与えることによって、児童の自己肯定感を高め、さらなる意欲付けを行った。

### 3 説明資料

学びに向かう態度を育むことが一番大切です!!

「家庭学習応援週間」へのご協力ありがとうございました。私たちはだれでも認められたいという欲求（承認欲求）があります。特に身近な人や大好きな人に褒められると、より心が満たされます。そしてそれが力となって進んで行動することにつながります。家庭学習の取り組みをノルマと捉えるのではなく、楽しさが広がるための良い機会だと考えてみてはいかがでしょうか？

文字をいつもとていねいに書こうと努力していることがすばらしい！これからもコツコツ続けて頑張ろうね。(父)

見事な学習内容に感服です。(父)

いつも進んで家庭学習をがんばっていますね。今がんばっていることは、きっと将来の役に立つと思うよ。(母)

自分の興味のある仕事について調べるのは良いですね！夢に向かってつき進めー！(母)

字がきれいで見えやすく、意味をつけて漢字を書いているので復習の仕方が良いと思いました。(お姉ちゃん)

お姉ちゃんみたいに字をきれいに書けるようになりたいな。(弟)

字がきれいなね。(祖母)

### 4 成果

○親だけではなく、祖父母や兄弟姉妹を巻き込むことによって、家族みんなで学びを高めていこうという支持的環境づくりが整った。

### 5 課題

●全家庭に依頼をしたが、協力できなかった家庭もあり、保護者の意識を高めていく必要がある。

団体名

八重瀬町立白川小学校

連絡先 TEL : 098-998-7548

Eメール she-t@yaese-edu.jp

### 1 実践事項②特色ある取組

タイトル：「教育は白川小から!!」理論と実践をつなぐ学推通信による同僚性の構築

### 2 実践内容

日常的に学力向上推進について職員同士の対話を深めることをねらいとして、学推担当が週に1回程度「学推通信しらナビ」を発行している。

内容：全国学力学習状況調査の問題分析・対応策  
各学級での授業や実践事例の紹介  
魅力ある学校の特色紹介

### 3 説明資料



しらナビ

理解・統一・柔軟・チーム白川 ⇒ 授業改善

令和5年 7月18日  
白川小学校学推通信  
No.25 文責:宮城

## 児童の主体的な参画が作り出した感動の手作りイベント



掲示委員でポスター作ったよ



子供にとって「魅力ある学校」とは？

毎日通いたくなる学校

- 安心・安全が確保されている
- 授業がわかる、学校生活を楽しめる
- 成長を実感できる

R4 沖縄風版

授業がわかる 主体的に活動する 夢や希望を持つ

魅力ある学校づくり

パンフレット

沖縄県教育委員会



# しらナビ

理解・統一・柔軟・チーム白川 → 授業改善

令和5年 4月24日  
白川小学校学推通信  
No.21 文責:宮城

## 学びのスタイルをシェアする白川小校内研モデル授業

各グループ  
結論のところ  
意見が  
割れてるね



課題の焦点化

私は9段落  
からが結論  
と思う



一人タイム

理由は  
同じ言葉が  
使われている  
からです。



グループタイム

8段落は  
「問い」の答え  
だからです。



全体タイム

他の話でも  
序論・本論・結論  
調べたいです



ふいかえり



授業研究会

ほまほま

令和3年度に白川小学校が研究校として取り組んだ学びのスタイルを、新職員にシェアするためにモデル授業が実施されました。学級がスタートしてからまだ数日しか経っていない中での授業でしたが、落ち着いた雰囲気の中で5年1組の子どもたちは「一人学び」「対話的学び」を行っていました。新職員は白川小学校の授業および研究スタイルが実感できたのではないのでしょうか。授業研究会の場でも、「子どもの学びの姿」を中心に見取り、ほめる言葉がいっぱいポカポカした気持ちになりました。

そして、それは敬直学級の支持的風土だけではなく、前年度までの全職員が培い紡いできた、「白川小学校の学びの風土」によるものだということを共有できました。

支持的風土づくりの4つのポイント+α（私達の主体性・同僚性・協働性を高める）

学校経営目標の実現のために、互いのよさを生かし合い、主体的に協働する姿は、児童生徒のモデルとなり学校全体の支持的風土を醸成します。

沖縄県版 魅力ある学校づくりパンフレットより

### 4 成果

- 職員同士が紙面の内容について話題にして交流する場面が増え同僚性が高まった。
- 普段の実践を理論と照らし合わせることで価値づけることができた。

### 5 課題

- 職員が多いため全員の実践を紹介することが日程的に難しい。

団体名  <b>八重瀬町立白川小学校</b>	連絡先 TEL : 098-998-7548  Eメール she-t@yaese-edu.jp
------------------------------	---

### 1 実践事項②特色ある取り組み

学ぶ意義と自己実現を結びつける「夢を叶えるノート」の表紙デザイン

### 2 実践内容

ノートの表紙に、写真やイラスト、名言など、自分の夢に関するデザインを手作りしていく。

夢のイメージがはっきりしているほど夢を叶えるための行動が具体的になる。

学んでいることが自分の将来のために有意義あることであることを自覚させる。

### 3 説明資料

資料1 (保護者への呼びかけ)



## 自学自習の家庭学習の取組

「勉強は何のために？誰のために？」という問いに対して、子どもたちは、「自分の将来のためにやる!!」という答えを持っています。白川小学校では、自律的な学習態度を育むために「夢を叶えるノート」の取り組みを下記のとおり行っています。保護者のみなさまには、子どもたちの学びに向かおうとする気持ちや取り組む姿勢を励ましていただきたいと思います。そのポイントは「小さな自己決定」を承認してあげることです。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 取組1「わたしの夢のカバーデザイン」(全学年)



ノートの表紙に、写真やイラスト、名言など、自分の夢に関するデザインを手作りしていきます。夢のイメージがはっきりしているほど、夢を叶えるための行動が具体的になります。なぜ、そのデザインにしたのか子どもからお話を聞いてあげてください。



努力は必ず報われる  
もし報われない努力があるのならば  
それはまだ努力とは呼べない



#### 4 成果

- 意欲的に取り組み自分の夢や、自分の関心事を表現する児童が増えてきた。
- カバーデザインを見て、保護者や教師や友達と話し合う機会が設けられた。

#### 5 課題

- 主体性を重んじているため、表紙づくりに取り組まない児童もいる。