

学校名 <p style="text-align: center;">南城市立玉城小学校</p>	連絡先 TEL: 098-948-7251 Eメール: tamasho-kyoutou@edu.city.nanjo.okinawa.jp
--	--

1 実践事項 (②特色ある取組)

「伝統と創造、不易と流行」

2 実践内容 (具体的な取組)

(1) 学習規律「玉小ルール」の徹底

- ① 全学級に掲示して年度初めの学級指導や教科指導の中で確認する。
- ② 学校生活で繰り返し指導し学習規律を徹底させ、学習を支える基盤作りをする。
- ③ ノーチャイムを取り入れ、時間を意識した行動と時間管理ができるようにする。
- ④ 「玉小ルールアンケート」を年2回児童に実施し自己評価をさせ、指導に生かす。
- ⑤ 家庭学習スケジュール表の取り組み、各自家庭学習スケジュール表を作成して1週間意識して取り組む。

3 説明資料



玉小ルールで学習規律の徹底

月日	9月25日	9月26日	9月27日	9月28日	9月29日	9月30日	10月1日
曜日	月	火	水	木	金	土	日
時間	60分	60分	45分	60分	60分	0分	0分
音読	3.13 P110	よかたのり P112	水車屋 P1	一つの花 P14-P15	波の間に P1	お	お
がんばりノート	0.5筆数 P154	0.5筆数 P154	0.5筆数 P154	0.5筆数 P154	0.5筆数 P154	や	や
漢字	39	40		41	42	す	す
計算						み	み
学校学習定	21分	21分	21分	21分	21分	0	0

家庭学習スケジュールの取り組み (9月)

4 成果

- ① ノーチャイムにより、時計を確認しながら、始まりと終わりを意識して行動できるようになった。
- ② 次時学習の準備をしてから休んだり、授業開始前にきちんと席について待てるようになった。
- ③ 筆箱の中や机上の整頓ができるようになり、学習に集中できるようになった。
- ④ 毎学期始めに玉小ルールを確認することで、自分の行動をよくしたいという意識が高まった。
- ⑤ 家庭学習スケジュールは定期的実施して自分で積極的に考えて勉強する力をつけていくことができた。

5 課題

- ① 学習姿勢をはじめ、どの項目でも継続指導が必要な児童がいるため、模範となる児童をほめて意識を高め、できるようになるまで指導を徹底していく。
- ② 自己存在感を高めるため、担任はもとより全職員で「誉め言葉のシャワー」を浴びせる実践を広げていく。