

団体名 粟国村立粟国小学校	連絡先 TEL : 098-988-2011 Eメール : aguni-ky@cosmos.ne.jp
-------------------------	--

1 実践事項 (②)

タイトル：「離島の特色を生かしたキャリア教育の視点を踏まえた取り組み」

2 実践内容

- (1) オンラインでの交流学习を通じた、他地域との関わり合い
- (2) 児童主体の活動を通じた人間関係の育成と自治的意識の育成
- (3) 地域との関わりを大切に活動
- (4) 主体的に学び、豊かに表現する力を身につけた児童の育成

3 説明資料

(1) 渡名喜小学校との交流学习 (オンライン)

ICT機器を活用して、他の離島校との交流学习を実施した。他校との交流では、外国語での自己紹介や積極的なコミュニケーションを通して、主体性や協調性を育むとともに、意見の交流で多様な見方や考え方に触れることができた。



(2) 児童主体のハロウィンパーティー

小1～6年まで『身近にある材料』を使った衣装作りを行った。試行錯誤をしながらアイデアを生かして作り、友達の衣装の良い所を認め合いながら製作することができた。素敵な衣装には児童会が作った各賞を作って表彰するなど様々な取り組みを行った。また、体育館でのレクレーションでは児童会を中心とした5・6年生が団結し小学部の児童全員が楽しむことができた。



(3) タマネギ・ジャガイモ植え付け及び地域への寄贈

小学部では毎年、地域の農家さんの協力を得てタマネギ・ジャガイモ・にんじんの植え付けを行っている。児童自らが水かけを行い、農作物を育てることによって食べ物の大切さに気付くことが出来、食育にも繋がっている。また、収穫した農作物は読み聞かせのボランティアの方々や老人ホームへ寄贈を行っている。地域との繋がり、感謝の気持ちを持つきっかけとなっている。



(4) 小中連携、1人1授業実施

主体的に学ぶためのポイントを「課外解決力を育成」にし、小中連携して研究授業を行っている。中学部の専門的な考え方、また小学部丁寧な指導方法、お互いに学ぶべきところが多く新しい発見もあった。校種の枠を超えた授業研究の実践を通して児童の学力向上に努めることができた。



4 成果と課題

- 他校との交流、地域との繋がりを通して、主体性や協調性を育てることができ、認められる経験を重ねることで、自主性や自己肯定感を高めることができた。
- 併置校の良さを生かし、中学生の生徒を模範とし、児童自らが行事等を計画して行う自治意識を持つことができた。
- 渡り授業など、離島校特有の授業技術を身につけ、高める必要がある。

